

公共管理学院 2022 年教授职务任职基本条件

学 科：_____

师德师风： （贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、坚持立德树人、恪守学术规范等）	申报者要将习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻始终，立德树人，以社会主义核心价值观为引领，将师德表现作为教师评聘的首要条件。有关违纪违规的处理，按学校有关文件规定执行。
教学： （包括基本课程教学任务、本科生课程时数、教学质量、教改工作、学生指导及思想政治教育等工作等）	主讲本科生、研究生课程 2 门及以上（本科生课程至少 1 门）； 课堂教学质量考核优良率应为 80% 以上； 年均教学工作量 96 课时及以上（本科生课程教学工作量至少 32 课时）； 全程独立指导过获得学位的研究生； 无重大教学事故和其它违反教学纪律的行为； 同等条件下，教改工作、学生指导及思政教育工作做得好的申报者予以优先考虑
科学研究： （包括主持国家或重大横向的科研项目、研究成果及影响力要求（学术论著质量、获奖、专利及转化、标准制定、智库成果等））	项目：主持国家级或省部级重大或国际重大合作项目 1 项。 论文：作为第一或通讯作者在国内外高水平期刊发表学术论文 2 篇及以上，其中：国际顶级期刊或国内权威期刊论文 1 篇及以上。 著作：出版高质量学术专著（独著）1 部（10 万字以上）或主编国家级规划教材 1 部。 获奖：作为前 9 位获奖者获国家级奖 1 项；或作为前 5 位获奖者获省部级一等奖 1 项；或作为前 3 位获奖者获省部级二等奖 1 项；或作为第一获奖者获省部级三等奖 1 项。 （未获奖的申报者，需要增加作为第一作者或通讯作者发表的前述高水平期刊论文 2 篇）。 有关网络文化成果和智库成果要求参照学校文件执行。
学术影响力： （包括担任国内外学术组织职务、举办重要国际会议、在重要国际学术会议上做主题报告、邀请报告或担任期刊编委等、发表论文的篇均引文、团队建设、协同合作等）	学术水平达到国内同行的前列，有重要的、有影响的学术成果，发表论文的篇均引文较高、出版高影响力著作、获得国内外重要奖项； 在本学科领域具有一定的学术活跃度和影响力，担任国内外重要学术团体负责人、重要国际会议主席，担任国内外重要期刊主编、副主编，举办重要国际会议，在重要国际学术会议上做主题报告或邀请报告，主持本领域行业或国家标准的起草等； 在团队建设、协同合作等工作中取得突出成就。
社会服务： （包括校内外社会公共服务工作的要求，特别是招生、就业指导、第二三四课堂教学的具体要求等）	积极参与学科建设，主动参与指导学生参加各类实践活动包括学科竞赛、学生社团活动、校内外志愿服务活动、联合培养、交换生项目、实习实践等，做好各种公共事务包括班主任、招生、宣讲、校友联络等。
再次申报新增业绩要求	新增业绩是自上次申报当年 9 月 30 日以来新产出的业绩。再次申报时，所有的有效业绩应满足申报学科相应职务的任职基本条件，并且申报学科相应职务的业绩基本条件（科研项目、论文、著作、奖励）四项至少有一项有新增业绩。

注：1. 一般要求以学院（系）为单位制定任职条件，部分院系可按大学科制定以体现学科差异。

2. 如需制定高校教师研究员（副研究员）、非华裔外籍教师晋升高校教师高级职务的具体业绩条件，也可参考该模板。

公共管理学院 2022 年副教授职务任职基本条件

学 科: _____

师德师风: (贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、坚持立德树人、恪守学术规范等)	申报者要将习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻始终,立德树人,以社会主义核心价值观为引领,将师德表现作为教师评聘的首要条件。有关违纪违规的处理,按学校有关文件规定执行。
教学: (包括基本课程教学任务、本科生课程时数、教学质量、教改工作、学生指导及思政教育工作等)	主讲本科生课程 1 门及以上(本科生教学工作量至少 32 学时),年均总课时不低于 96 课时,课堂教学质量考核优良率应 80%以上。 出站博士后申请者至少参与 1 门以上本科生课程讲授。 指导过本科生毕业论文写作。 无重大教学事故和其它违反教学纪律的行为。 同等条件下,教改工作、学生指导及思政教育工作做得好的申报者予以优先考虑。
科学研究: (包括主持国家或重大横向的科研项目、研究成果及影响力要求(学术论著质量、获奖、专利及转化、标准制定、智库成果等))	项目:主持省部级及以上项目 1 项。 论文:作为第一或通讯作者在国内外高水平期刊发表学术论文 2 篇及以上。 获奖:作为前 9 位获奖者获国家级奖 1 项;或作为前 5 位获奖者获省部一等奖 1 项;或作为前 3 位获奖者获省部二等奖 1 项;或作为第一获奖者获省部三等奖 1 项。 (未获奖的申报者,需要增加前述高水平期刊论文 1 篇,或国内一级期刊 2 篇。) 有关网络文化成果和智库成果要求参照学校文件执行。
学术影响力: (包括担任国内外学术组织职务、举办重要国际会议、在重要国际学术会议上做主题报告、邀请报告或担任期刊编委等、发表论文的篇均引文、团队建设、协同合作等)	学术水平达到国内同行的前列,有重要的、有影响的学术成果,发表论文的篇均引文较高; 在本学科领域具有一定的学术活跃度和影响力,在国内外相关学术组织担任职务或期刊担任编委、举办或参与举办重要国际会议、在重要的学术会议上做主题报告或邀请报告,主持本领域行业或国家标准的起草等; 在团队建设、协同合作等工作中取得突出成就。
社会服务: (包括校内外社会公共服务工作的要求,特别是招生、就业指导、第二三四课堂教学的具体要求等)	积极参与学科建设,主动参与指导学生参加各类实践活动包括学科竞赛、学生社团活动、校内外志愿服务活动、联合培养、交换生项目、实习实践等,做好各种公共事务包括班主任、招生、宣讲、校友联络等。
再次申报新增业绩要求	新增业绩是自上次申报当年 9 月 30 日以来新产出的业绩。再次申报时,所有的有效业绩应满足申报学科相应职务的任职基本条件,并且申报学科相应职务的业绩基本条件(科研项目、论文、著作、奖励)四项至少有一项有新增业绩。

注:

1. 一般要求以学院(系)为单位制定任职条件,部分院系可按大学科制定以体现学科差异。
2. 如需制定高校教师研究员(副研究员)、非华裔外籍教师晋升高校教师高级职务的具体业绩条件,也可参考该模板。