**浙江大学公共管理学院青年马克思主义者（学生骨干）培养学院第十期培养方案**

**一、培养理念**

以“永远跟党走、争做新一代”为主题，贯彻党的教育方针，紧密结合学校“建设世界一流大学”和学院培养“具有国际视野和公共精神的未来治国人才”的办学目标，着力坚定大学生的信念、拓展大学生的视野、提升大学生的综合能力，培养并造就一批用马克思主义中国化最新成果武装头脑，具有“**以天下为己任、以真理为归依**”胸怀的青年马克思主义者。

**二、培养目标**

具有**国际视野和公共精神**的未来治国人才。

**三、选拔对象**

公共管理学院品学兼优的团学骨干和学生社团骨干、在学术、科技、文化等方面有突出贡献的全日制本科生（学院本科生团学组织的主席团、书记团以及其他学生骨干原则上为应为学院青马成员）。主要面向**16和17级本科生**，优先考虑17级。

**四、培养方式**

浙江大学公共管理学院青年马克思主义者（学生骨干）培养学院以培养“具有国际视野和公共精神”的未来治国人才为目标，坚持以人为本，注重理论联系实际，尊重学生的主体性，突出公共服务理念和精神的学院特色培养，将阶段培训和长期培养相结合，实行培训课程精品化、培养环节系统化、辅助环节体系化，实施**理论学习、时事探讨、课题研究、社会实践和宣传宣讲**五个环节，力求提高青马学员学习的积极性和自主性，将心中的想法落实到实践中，达到理论和实践的高度统一，不仅理论水平有所上升，而且实践能力也显著提高，真正做到知行合一。

**1、培养规模**

根据选拔条件，每批选拔预备学员15名左右，通过考核成为正式学员，秋学期开班，培养期限为1年。

**2、培养环节**

（一）理论学习

以专题讲座、读书报告的形式，提高优秀学生党员和学生骨干的理论素养和政治辨析能力，每月组织一次集中理论学习。

1、专题讲座

以公共管理名师大讲堂专题讲座、时事政治讲座等为基础，以校园内重要专题讲座为拓展，组织学员结合实际情况按要求参加，每次讲座之后以书面形式上交一份报告。

2、读书报告

依托**浙江大学“悦空间”公共管理学院基地**，培养计划要求学员阅读《习近平谈治国理政》、《习近平的七年知青岁月》等书籍并在“青马书单”中至少选择三本专著进行阅读，定期举行读书报告会，交流读书心得，并上交读书报告进行评议。

（二）时事研讨

在我国社会主义现代化事业建设大步迈向新阶段的转型期，我们要牢牢地关注时事动向，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，践行习近平新时代中国特色社会主义思想，宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想。每月组织全体研习会成员进行一次时事研讨，对当下的热点问题进行探究讨论。

（三）课题研究

要求学员们结合自己的专业特色和个人兴趣，形成学员间的课题小组，在导师指导下开展研究，并将一定的理论研究成果展示出来，以此提高学员的时事敏感度和透视敏锐力。同时在培养期间内要求组队参加学院组织的“模拟市长论坛”、“求是杯”辩论赛，积极参与国创、省创、挑战杯等课外学术活动。

（四）社会实践

以挂职锻炼、支教、社会调研为主要形式，依托于学院品牌活动“展翅计划”、“紫领计划”、“青知计划”、“赴贵州湄潭社会实践”，组织学员深入到农村、社区、企业、军营等基层一线开展生产劳动、社会调查、民俗体验、参观考察等实际工作，增加大学生骨干对国情和社会的了解，增进与人民群众的感情，提高社会适应能力。

（五）宣传宣讲

作为思想舆论阵线的主要引领者与倡导者，浙江大学公共管理学院青年马克思主义者（学生骨干）培养学院依托**习近平“新时代”中国特色社会主义思想研习会公管分会**，发挥专长，引领思潮，组织“时政热点大家谈”、“学‘习’新时代”等特色宣传宣讲活动，鼓励同学们在宣讲中可以学习到理论知识，加深对社会主义事业建设的理解。

**3．评价考核和建立“种子库”**

学员最后绩效采用综合评分的方法认证，即以理论学习、时事探讨、课题研究、社会实践和宣传宣讲各项成绩的综合得分作为学生结业成绩，符合条件的颁发结业证书。建立学员互评制度和学院考察制度，对学员在工作中“德” 和“才”加以实际考察；学员负有提炼学习成果、宣讲马克思主义的义务和责任。建立青年马克思主义者培养工程的“种子库”，对于表现优秀的加强后续跟踪培养。

**五、相关工作**

1、依托青马平台实现学习资源全院共享，通过开放青马课堂、举办青马素质拓展和个人提升的品牌化活动增进青马学员与其他学生组织、班团骨干之间的交流与合作。

2、创新性地做好浙江大学公共管理学院青年马克思主义者（学生骨干）培养学院的文化建设。包括学院精神理念的提炼、团队文化的建设等。

3、依托公共管理学院院网平台，对学员的成长成才过程及实际理论研究成果进行个人进步风采展示，在院网上供同学们浏览与关注。