关于牛子昂申请推免的个人说明

学院领导暨院本科生科：

因信息资源管理专业1301班成绩前50%的同学，只有2名同学申报研究生推免，故经学院学术委员会会议同意，给予牛子昂同学申请2017公管学院推免生资格，特对部分个人情况进行说明。

牛子昂，学号3130100757， 22岁，甘肃张掖人，现为浙江大学公共管理学院信息资源管理专业1301班学生，并自14年起至今担任该班班长一职，学业排名第13名（13/19）。牛子昂本科在读期间，通过对信息分析、社会调查研究等课程的学习，系统认识并掌握了其中所涉及的科学研究方法，更是在这一过程中深切体会到了方法的严谨性——由于所学学科范畴均数社会科学，而社会科学领域的研究对象（例如人的行为）往往具有复杂性，这便使得其与自然科学的研究方法具有较大差异，但与自然科学研究相似，社会科学的各项研究，最终往往都会趋于一个相对统一的研究结果。这与方法的严谨性、科学性有着密切的关系，即面对复杂多样的研究对象，唯有采用科学严谨的方法，才能有效分析和解决问题，探寻事物本质属性并总结规律。也正是出于对科研活动所产生的极大兴趣，牛子昂在学习方法及理论的同时，积极将所学研究方法用于实践。除在部分论文作业中有所体现外，还积极争取参与各类科研活动：

**1.参与“政府网络透明度评估”调查研究。**

政府网络透明度评估，是浙江大学公共管理学院和浙江省公共政策研究院，以测评中国大陆31个省级政府网络透明度为目的，建立起包括政府信息公开、公众参与、政府网络应对能力在内的指标体系，运用模拟用户、网络采集、优先比对和专家判断等方法，进行数据采集与统计分析，得出具体结果。通过项目的实施，每年都会形成一份综合评估报告，根据各省政府评估结果形成横纵向比对，这对政府完善服务，促进其门户网站建设、功能完善都极具参考价值。

而该项目牵头人为浙江大学信息资源管理系系主任傅荣校教授，牛子昂作为该系学生则参与15年年度评估调查，并负责四川、甘肃两省的研究评估。

通过参与实施这一项目，牛子昂不仅较为系统地学习到了面对具有相同属性的不同事物的比对，可以确立一套科学评价体系进行量化评价，通过各对象最终得分多少进行横向比对，同样，年度性的评估也能够有效令事物形成纵向比对。四川、甘肃两省的子报告研究质量比较好，牛子昂同学体现出了很好的数据采集与评价能力。

2.参与“基于citespace的海洋学学科前沿分析”调查研究。

基于citespace的海洋学学科前沿分析是浙江大学海洋学院发起，由浙江大学图书馆牵头，通过文献计量及可视化的研究方法，对海洋学所涉及各个领域中较为核心的文献进行整合筛选，进而通过文章共被引分析，关键词提取统计及合作共现分析等对近年来该领域学科前沿进行阐述说明。

CiteSpace是一款引文可视化分析软件，专门针对文献的共引进行分析，挖掘引文空间的知识聚类和分布。除此之外，CiteSpace还提供其他知识单元之间的共现分析功能。在此次分析研究中，分为共被引网络分析、关键词共现网络分析、学科领域共现分析、文献耦合分析、科研合作网络分析五大块内容。

牛子昂在对citespace各项功能进行系统学习后，负责对海洋工程学及海洋物理学的国家、机构和作者的共现合作关系进行分析，继而得出近两年该学科研究趋势在区域、合作集团中的分布规律，发现高研究水准的机构单位，研究其合作关系及中心性表征，对提高自身研究水准、促进合作和优选合作对象都具有一定的指导与借鉴意义。

通过为期一个多月的研究过程，不仅学习了对于citespace这一可视化软件的应用，明晰其所形成各类指标的实际意义，更是加深了对自己所学专业中，文献计量领域的理解与认识：通过统计学的方法对人类的发文行为（多指于科研活动中）的各类指标进行统计分析，并结合可视化处理的方法，从中发现这一行为的变化规律、发现不同学科的特有性质乃至预测其研究发展方向、学科前沿。

在研究中，牛子昂提交了质量较好的研究成果，得到课题组老师的肯定。

3.课程作业体现

 除积极参加各类科研活动外，牛子昂还积极将所学科学研究方法理论运用于各类课程作业之中。例如在牛子昂信息计量学课程论文《关于朋友圈分享几点指标的定量分析》中，通过对作者朋友圈分享信息的内容定量分析，厘清分享类型、分享频次、分享动机等维度的数据特征，并研究人们在虚拟社区中的习惯和表达机制。此外，在毛概、社会调查研究等课程作业中，均使用了访谈法、问卷调查法等社会调查中信息采集的方法，以及后续对采集内容所进行的编码处理，这对牛子昂将来进行社会科学领域研究都将起到极大的帮助。

此外，较为丰富的社团组织经历、班长经历，都为牛子昂在活动组织、项目立项及各类答辩、学校事务处理等积累了丰富的经验，这些经验也必将会为研究生期间的研究工作提供帮助和支持。

以上材料，表明了三点主要理由：一是该同学具备比较系统的信息资源管理知识并比较高质量地完成课程作业，具备读研的专业知识基础，二是该同学深度参加了两个课题的研究，并提交了较好的研究成果，有较好的研究能力；三是作为班长，积极组织活动，主动承担任务，是一个为人上进的大学生。

请予以审定。

 2016年9月14日