

浙江大学因公出国（境） 组团访问报告公示

基 本 信 息	团组名称	浙江大学易小雯 1 人出访		
	获批访问时间	2026-07-05 至 2026-07-11	在外时间	总天数 7 天
	访问国家（地区）	新加坡, 新加坡		
	团组成员名单	姓名 易小雯	工作单位及部门 公共管理学院	团组身份 团长
访 问 情 况	实际离境日期	2026-07-04	实际入境日期	2026-07-11
	是否擅自延长在外停留时间或变更出访日程		是 (Y)	
	是否安排打前站或团外团		否 (N)	
	是否安排中资机构、留学生等迎送		否 (N)	
	是否安排超标准住房或乘坐交通工具		否 (N)	
	是否违规安排或接受宴请、旅游等活动		否 (N)	
	是否收受内部或外方礼品		否 (N)	
	一、访问情况 应新加坡南洋理工大学的邀请，浙江大学公共管理学院易小雯于 2026 年 7 月 5 日至 2026 年 7 月 11 日赴新加坡带队本科生参加 2025-2026 学年暑期赴新加坡南洋理工大学短期访学项目。 二、访问成果 本次研学通过精品课程、创新实践与城市调研，为学子们搭建起一座跨国界、			

跨文化的学术交流桥梁。研学期间，南洋理工大学教学团队为学员们带来系列高质量专题课程，内容涵盖跨国区域治理与公共财政，帮助学子构建起理解国际公共事务的多元知识框架。

南洋公共管理中心高级研究员李侨冰博士围绕东盟中心主义与“一带一路”倡议在东南亚的发展带来了专题研讨讲座，深度剖析了区域合作的制度逻辑、现实挑战与未来机遇，引导学员们从宏观治理视角审视跨国公共议题，拓宽了对跨国区域治理和国际合作的认知。南洋公共管理中心谢陶钧博士则在金融与公共项目评估课程中系统讲解了股票估值模型、债券定价逻辑及信用风险评估方法，并结合次贷危机案例剖析高风险债券的套利机会；课程还延伸至政府财政领域，围绕高铁、南水北调等大型公共项目，探讨了区别于商业项目的评估体系，强调货币时间价值在投资决策中的核心作用。

专题课程之外，研学团深度参与了设计思维专题工作坊，提升了将理论学习转化为解决实际问题的创新能力。在设计思维专题工作坊中，学员们系统学习了用户画像构建、需求分析与创意思考等核心方法流程，并以老年群体为服务对象，从日常痛点中提炼核心挑战，团队协作形成兼顾用户需求与创新可行性的适老化解决方案。最后，各小组将前期的用户画像与解决方案转化为可视化海报、简易模型与讲解文稿，以开放式展位巡展与集中汇报相结合的形式展开汇报。多轮巡展中，师生互动频繁、交流氛围活跃，各组在反馈中进一步完善方案逻辑。这一过程不仅锤炼了学员们的团队协作、表达沟通与项目管理能力，更让他们深刻体会到设计思维迭代优化在公共治理中的实际应用价值。

除此之外，学员们还与厦门大学同学共同参与团队拓展活动，建立了深厚的友谊。大家通过限时排序、特色礼仪问候与自我介绍迅速熟悉彼此；随后分组手

持任务卡和校园地图，前往校内点位完成打卡挑战任务。长达三个半小时的团队实践，不仅充分锻炼了学员们的团队协作、语言表达和统筹能力，更搭建起跨校交流的桥梁。

通过本次新加坡南洋理工大学暑期访学项目，同学们在东盟建设、金融知识、公共项目评估及设计思维等多领域的学习中拓宽了国际视野，也深切体会到跨文化协作与创新思维在公共治理中的重要意义。七天旅程中理论与实践的紧密结合，也让同学们对如何运用专业知识回应社会现实需求有了更深刻的认知与思考。大家纷纷表示，此次访学不仅提升了专业素养，更激发了将所学服务于公共事务的热情与责任感。

三、工作建议

无

四、实际日程安排

7月5日：杭州出发前往新加坡

7月6日-10日：带队本科生（公共管理学院）参加2025-2026学年暑期赴新加坡南洋理工大学短期访学项目

7月11日：离开新加坡，到达杭州

出访人（手写签名）： 吕小霞

备注：1. 团组（或本人）执行本次因公访问任务情况良好，主要任务、日程安排、团组成员等与任务申报时一致，如不一致，需详细说明；2. 须于回国（境）后一个月内在本单位内部完成访问报告公示。