

浙江大学因公出国(境) 团组访问报告公示

基 本 信 息	团组名称	浙江大学朱慧等 5 人出访		
	获批访问时间	2026-07-28 至 2026-08-06	在外时间	总天数10 天
	访问国家（地区）	新西兰, 惠灵顿-澳大利亚, 墨尔本、悉尼-中国香港, 香港		
	团组成员名单	姓名	工作单位及部门	团组身份
		朱慧	党委办公室、校长办公室	团长
		颜鹏	公共管理学院	团员
朱建梅		公共管理学院	团员	
曹磊		就业指导与服务中心	团员	
	邵岷	发展联络办公室（含发展委员会办公室、校友总会秘书处、教育基金会秘书处）	团员	
访 问 情 况	实际离境日期	2026-07-27	实际入境日期	2026-08-05
	是否擅自延长在外停留时间或变更出访日程		否 (N)	
	是否安排打前站或团外团		否 (N)	
	是否安排中资机构、留学生等迎送		否 (N)	
	是否安排超标准住房或乘坐交通工具		否 (N)	
	是否违规安排或接受宴请、旅游等活动		否 (N)	
	是否收受内部或外方礼品		否 (N)	

一、访问情况

7月28日至8月5日，浙江大学党委副书记朱慧率代表团赴澳大利亚、新西兰及香港地区访问。在澳大利亚期间，代表团先后访问迪肯大学、莫纳什大学和新南威尔士大学，分别就中澳文化交流、跨学科双学位项目、人工智能应用、创新创业教育、学生就业指导等议题与各校进行深入探讨，并在中国驻墨尔本总领馆代表见证下，推动浙江大学公共管理学院与迪肯大学人文与社会科学学院签署谅解备忘录。在新西兰期间，代表团访问惠灵顿维多利亚大学及新西兰当代中国研究中心，就科研合作与师生交换达成多项意向，并拜会中国驻新西兰大使馆，听取使馆方面对深化中新教育科技合作的指导意见。在香港期间，代表团访问香港大学，围绕人才培养与学科建设进行务实交流。此外，代表团分别在澳大利亚和香港看望了当地校友代表。

二、访问成果

1. 与迪肯大学签署学术合作谅解备忘录。在中国驻墨尔本总领馆参赞衔领事丁莉、迪肯大学副校长约翰·莫洛尼共同见证下，浙江大学公共管理学院与迪肯大学人文与社会科学学院正式签署学术合作谅解备忘录，为两院在联合科研、教师互访、学生研学等方面的常态化合作搭建制度化平台。
2. 与莫纳什大学达成学生联合培养合作共识。朱慧与莫纳什大学中国事务总监庄珍妮举行座谈，围绕中澳文化交流项目联合策划、学生联合培养模式创新及跨学科双学位课程共建等议题交换意见，就推动具体项目落地形成初步共识。
3. 与新南威尔士大学明确跨学科优先合作领域。朱慧与新南威尔士大学艺术设计建筑学部部长克莱尔·安尼斯利教授举行座谈，系统回顾两校既有合作成效，一致认为在跨学科研究、人工智能应用、创新创业教育等领域具备广阔合作空间，

并就深化学术交流与拓展师生交换达成初步意向。

4. 与惠灵顿维多利亚大学及新西兰当代中国研究中心达成科研合作共识。朱慧与惠灵顿维多利亚大学副校长萨莉·麦克阿瑟就联合科研项目合作、师生交换规模扩大等议题深入交换意见。随后代表团到访新西兰当代中国研究中心，与主任杰森·杨就中国研究领域的科研合作、学者互访等具体事务达成合作意向。

5. 拜会中国驻新西兰大使馆获取政策指导。代表团拜会中国驻新西兰大使馆，朱慧与教科文参赞唐筠就浙江大学与新西兰高校及科研机构的合作现状深入交流，并就拓展中新教育、科技、文化合作的未来路径听取使馆指导意见。

6. 与香港大学明确合作方向。朱慧与香港大学副校长官鹏举行座谈，围绕人才培养模式创新、优势学科共建、联合科研平台搭建等议题深入讨论，明确相关领域务实合作的基本方向。

7. 看望校友并开展 130 周年校庆前期联络工作。访问期间，朱慧一行分别看望在澳大利亚和香港地区工作的校友代表，介绍学校发展近况并听取建议。同时，向校友通报 130 周年校庆筹备设想，就海外校友邀请等事项进行前期沟通，并委托当地校友会协助开展校友联络动员工作。

8. 拓展海外升学与就业支持合作。代表团与各高校深入探讨学生联合培养通道及暑期科研实习项目，并与各校学生职业发展部门交流就业信息共享机制，拓展学生国际就业与升学渠道。

三、工作建议

一是建立差异化区域合作网络管理机制。针对澳大利亚、新西兰及香港地区在学术传统与合作需求上的差异，建议实施分层分类管理：对澳大利亚高校，聚焦人工智能、创新创业等前沿领域打造品牌项目；对香港高校，依托地缘与文化优势

推动学科深度共建；对新西兰研究机构，以区域国别研究为切入点培育长期学术伙伴关系。同步建立合作项目定期评估与动态调整机制，确保资源投入精准高效。

二是推动合作备忘录向实质性执行协议转化。此次访问虽达成多项合作意向并签署一项院际备忘录，后续仍需系统推进成果落地。建议支持有基础的学院与境外对口院系签署具体化执行协议，明确年度互访指标、资金分担方案等关键要素；设立院系国际合作专项引导经费，对率先落实合作的单位给予资源倾斜，避免协议流于形式。

三是完善学生国际化培养的全链条管理。针对多所高校明确表达扩大师生交流与联合培养的积极意愿，建议打通“派出前精准匹配—在外期间学分互认与质量监控—回国后成果转化与生涯发展指导”的全流程闭环。重点推动跨学科双学位项目的课程体系对接与学分互认协议签署，将人工智能素养、跨文化沟通能力等模块嵌入交流项目，切实提升学生境外学习成效。

四是发挥校友资源在国际合作中的桥梁功能。鉴于本次校友座谈的良好反响，建议建立海外及港澳校友合作信息库，重点梳理在高等教育机构、科研院所及政府部门任职的校友资源，定期推送学校重点合作需求清单，鼓励校友在校际联络、项目落地及当地政策咨询等方面发挥独特作用，构建“学校—校友—合作方”三方联动的国际合作推进机制。

五是加强对外宣传，提升学校国际声誉。建议围绕重要出访、合作成果及校庆节点，系统规划对外宣传策略，加强与驻外使领馆、各高校及相关媒体的沟通，积极宣介学校办学成就，使对外宣传与学校声誉建设相匹配，形成以合作促宣传的良性循环。

四、实际日程安排

2026 年 7 月 28 日，离开上海，前往墨尔本
2026 年 7 月 29 日，访问莫纳什大学
2026 年 7 月 30 日，访问迪肯大学，离开墨尔本，前往悉尼
2026 年 7 月 31 日，访问新南威尔士大学
2026 年 8 月 1 日，离开悉尼，前往惠灵顿
2026 年 8 月 2 日，校友座谈
2026 年 8 月 3 日，访问新西兰惠灵顿维多利亚大学
2026 年 8 月 4 日，离开惠灵顿，前往香港
2026 年 8 月 5 日，访问香港大学，校友座谈，返回杭州

出访人（手写签名）：



备注：1. 团组（或本人）执行本次因公访问任务情况良好，主要任务、日程安排、团组成员等与任务申报时一致，如不一致，需详细说明；2. 须于回国（境）后一个月内在本单位内部完成访问报告公示。