

附件 3:

浙江大学优秀教学岗申请表

姓名	吴宇哲	工号	0093225
学院(系)	公共管理学院	手机	13857192829
出生年月	1970.10	职称	教授
最高学历	博士研究生	学位	博士
申请岗位	1. 课程类 ☐ 优秀教学岗 A 岗 ☐ 优秀教学岗 B 岗 ☐ 优先优秀教学岗 A 岗, 再优秀教学岗 B 岗 2. 平台类(专业) ☒ 优秀教学岗 A 岗 ☐ 优秀教学岗 B 岗 ☐ 优先优秀教学岗 A 岗, 再优秀教学岗 B 岗 3. 平台类(实验教学中心) ☐ 优秀教学岗 A 岗 ☐ 优秀教学岗 B 岗 ☐ 优先优秀教学岗 A 岗, 再优秀教学岗 B 岗		
近 5 年(2017-2021 年)是否无师德失范行为、无教学事故、无学术失范事件	是 ☒ 否 ☐		
担任基础课程(组)负责人或核心成员情况	专业主干课程《国土空间规划》负责人		
担任国家级、省级一流专业(建设点)负责人情况	专业名称: 土地资源管理 专业中承担的职务: <u>专业负责人、基层教学组织负责人、系主任</u> 级别: 国家级 ☒ 省级 ☐		
担任国家级、省级实验教学中心负责人情况	实验教学中心名称: 公共管理学院实验教学中心 实验教学中心中承担的职务: 主任 级别: 国家级 ☐ 省级 ☒		
是否享受学校其他项目特殊津贴支持	是 ☐ 否 ☒ 如是, 请填写津贴名称:		

一、申请人简述（500 字以内）

在立德树人、教书育人、专业/实验教学中心建设等方面成效（含标志性成果）

从教近 30 年，坚持以学生为中心的教育理念，曾担任研究生德育导师、担任三届本科生班主任、每年担任新生之友，担任浙江大学中学讲师团主讲专家，被中国土地学会聘为首席土地科学传播专家。热心指导本科生参加各类学科竞赛，指导学生多次在不动产、土地国情等全国竞赛中获奖；多次作为领队带本科生赴英国剑桥、德国 UFZ 等开展海外教学实习（新冠疫情发生后改为邀请海外名师进行线上教学）；积极开展课程思政，通过《国土空间规划》课程培养学生国之大家的情怀。

为本科生、研究生开设课程，主讲的《土地利用规划》课程获浙江省一流本科课程、《国土空间规划》课程在中国大学 MOOC 上线，主动承担 MAP 西藏班课程，获浙江大学公共管理学院教育名师奖。积极开展教学改革，国土空间规划虚拟仿真实验教学获浙江省“十三五”高校虚拟仿真实验教学项目、作为第一完成人获得浙江大学大学优秀教学成果二等奖 2 项。

作为土地资源管理专业基层教学组织负责人牵头申报国家级一流本科专业建设点（学校已上报教育部）。专业改革持续推进，获浙江大学一流本科专业综合改革培育项目、本科专业（课程群）课程思政建设项目、优势本科（群）系列教材建设项目等。2020 年获中国自然资源学会第二届中国土地资源学科建设突出贡献奖。

二、近三学年第一课堂教学情况

（2019-2020、2020-2021、2021-2022 学年，请列出完整的授课清单，可增生）

本研年均教学时数：187					本研年均基础课程教学时数：137			
本科优秀率：50%					本科优良率：100%			
学年	学期	课程代码	课程名称	讲授学时	本科/研究生	是否为基础课程	学生人数	课堂教学评价
2019-2020	冬	24122060	建筑识图与构造	32	本科	否	21	优秀
	夏	24120781	土地利用规划	16	本科	是	15	良好
	冬	2213395	城市与房地产专题	8	研究生	否	5	4.9
	秋	2222005	中级公共管理研究方法	8	研究生	是	106	4.9
	春夏	2241505	社会研究方法	48	研究生	是	26	4.9
2020-2021	冬	24122060	建筑识图与构造	32	本科	否	23	优秀
	春夏	24122650	国土空间规划	32	本科	是	29	优秀
	秋	2222005	中级公共管理研究方法	4	研究生	是	116	4.8
	秋冬	2241505	社会研究方法	48	研究生	是	35	4.8
	秋冬	2241505	社会研究方法	48	研究生	是	45	4.9
	冬	2213395	城市与房地产专题	8	研究生	否	12	5.0
	春夏	2241505	社会研究方法	48	研究生	是	33	4.9

	春夏	2243049	国土空间规划与治理	24	研究生	否	27	5.0
2021-2022	秋	24122090	土地资源管理综合专题	8	本科	否	14	良好
	冬	24122060	建筑识图与构造	32	本科	否	26	良好
	春夏	24122650	国土空间规划	32	本科	是	38	未出
	秋	2222005	中级公共管理研究方法	8	研究生	是	111	4.8
	秋冬	2241505	社会研究方法	48	研究生	是	41	5.0
	冬	2211030	高级土地管理学	24	研究生	是	22	5.0
	冬	2213395	城市与房地产专题	4	研究生	否	7	5.0
	春夏	2241505	社会研究方法	48	研究生	是	55	未出

三、教学成果

1. 教育教学荣誉情况(近5年(2017-2021年)教学成果奖或一流课程等教育教学荣誉情况,附相关证明材料复印件)

奖项名称	等级	颁奖单位	获奖年份	本人排名
土地利用规划	线下一流课程	浙江省	2020	1
公共管理研究方法	研究生优秀课程	浙江省	2019	2
优秀教学成果(探究性国土空间规划虚拟仿真实验的建设与教学实践)	二等奖	浙江大学	2021	1
浙江大学先进工作者	无	浙江大学	2020	1
第二届中国土地资源学科建设突出贡献奖	无	中国自然资源学会	2020	1
教育名师奖	无	浙江大学公共管理学院	2018	1
优秀新生之友	无	浙江大学党委学生工作部	2019	1
第一届全国大学生土地国情调查大奖赛优秀指导教师奖	无	教育部公共管理教指委	2019	1
第五届全国不动产估价大赛优秀指导教师奖	无	教育部公共管理教指委	2021	1

2. 编写出版教材情况(近5年(2017-2021年),附相关主要证明材料复印件)

教材名称	出版社	教材等级	本人排名
国土空间规划	地质出版社	国家级	3
Routledge Handbook of Contemporary Issues in Expropriation	Routledge	工具书 (Handbook)	章节作者
新浙江现象案例选	浙江人民出版社	浙江省干部培训教材	章节作者
国土资源管理	浙江大学出版社		章节作者

3. 教学研究与改革项目情况（2019-2021 年，附相关证明材料复印件）			
项目类型	项目名称	立项年份	本人排名
教育部-新文科研究与改革实践项目	“数字+公共管理”专业建设探索与实践	2021	6
浙江省“十三五”高校虚拟仿真实验教学项目	国土空间规划方案系统动力学虚拟仿真	2021	1
浙江省产学研合作协同育人项目	浙江大学“好地网”协同育人实践教学基地	2021 (学校推荐公示)	1
浙江大学一流本科综合改革培育项目	面向新文科的土地资源管理专业	2021	1
浙江大学优势本科专业系列教材建设项目	面向生态文明的公共管理和农林经济管理系列教材	2021	1
浙江大学本科教材建设项目	国土空间规划原理	2021	1
浙江大学本科专业课程群课程思政建设项目	土地资源管理专业课程思政建设	2021	1
浙江大学 2021 年度第一批校级本科“课程思政”建设项目	国土空间规划	2021	1
浙江大学 2021 年度校级本科教学研究项目	新时代国土空间规划探究性实习研究	2021	1
浙江大学 MOOC 建设项目	国土空间规划	2020	1
浙江大学 MOOC 建设项目	公共管理研究方法	2019	2

浙江大学优秀教学岗申请
成果支撑材料

申 请 人： 吴宇哲

所在单位：公共管理学院

2022 年 5 月

申请人教学成果汇总目录

1. 教育教学荣誉情况

奖项名称	颁奖单位	获奖年份	本人排名	材料所在页码
1.1 土地利用规划（一流课程）	浙江省	2020	1	2
1.2 公共管理研究方法（研究生优秀课程）	浙江省	2019	2	3
1.3 优秀教学成果二等奖(探究性国土空间规划虚拟仿真实验的建设与教学实践)	浙江大学	2021	1	5
1.4 浙江大学先进工作者	浙江大学	2020	1	6
1.5 第二届中国土地资源学科建设突出贡献奖	中国自然资源学会	2020	1	7
1.6 教育名师奖	浙江大学公共管理学院	2018	1	8
1.7 优秀新生之友	浙江大学党委学生工作部	2019	1	9
1.8 第一届全国大学生土地国情调查大奖赛优秀指导教师奖	教育部公共管理教指委	2019	1	10
1.9 第五届全国不动产估价大赛优秀指导教师奖	教育部公共管理教指委	2021	1	11

2. 编写出版教材情况

教材名称	出版社	教材等级	本人排名	材料所在页码
2.1 国土空间规划	地质出版社	国家级	3	13
2.2 Routledge Handbook of Contemporary Issues in Expropriation	Routledge	工具书 (Handbook)	章节作者	15
2.3 新浙江现象案例选	浙江人民出版社	浙江省干部 培训教材	章节作者	19
2.4 国土资源管理	浙江大学出版社		章节作者	23

3. 教学研究与改革项目情况

项目类型	项目名称	立项年份	本人排名	材料所在页码
3.1 教育部-新文科研究与改革实践项目	“数字+公共管理”专业建设探索与实践	2021	6	28
3.2 浙江省“十三五”高校虚拟仿真实验教学项目	国土空间规划方案系统动力学虚拟仿真	2021	1	31
3.3 浙江省产学研协同育人项目	浙江大学“好地网”协同育人实践教学基地	2021	1	32
3.4 浙江大学一流本科综合改革培育项目	面向新文科的土地资源管理专业	2021	1	33
3.5 浙江大学优势本科专业系列教材建设项目	面向生态文明的公共管理和农林经济管理系列教材	2021	1	34
3.6 浙江大学本科教材建设项目	国土空间规划原理	2021	1	35
3.7 浙江大学本科专业课程群课程思政建设项目	土地资源管理专业课程思政建设	2021	1	36
3.8 浙江大学2021年度第一批校级本科“课程思政”建设项目	国土空间规划	2021	1	37
3.9 浙江大学2021年度校级本科教学研究项目	新时代国土空间规划探究性实习研究	2021	1	38
3.10 浙江大学MOOC建设项目	国土空间规划	2020	1	39
3.11 浙江大学MOOC建设项目	公共管理研究方法	2019	2	41

1. 教育教学荣誉情况

← → ↻ 不安全 | bksy.zju.edu.cn/2020/0429/c28418a2091906/page.htm 更新

百度 阿里巴巴 搜索 淘宝 京东 天猫 Home Page - 监考... 浙大办公需要 题库 百度一下, 你就知道 今日热榜 其他书签

浙江大学本科生院 Undergraduate School of Zhejiang University 德才兼备 全面发展 求是创新 追求卓越

门户网 英文网 统一认证

首页 概况 教学培养 通识教育 学籍管理 实践教学 对外交流 教学质量 教师发展 教学改革 文件汇编 表格下载

• 通知公告

当前位置: 首页 | 通知公告

关于公布我校2019年省级精品在线开放课程和省级线下、线上线下混合式、社会实践一流课程认定名单的通知

编辑: 顾颖杰 时间: 2020年04月29日 访问次数: 928

相关学院(系):

经省教育厅审核, 我校推荐申报的14门课程入选2019年省级精品在线开放课程认定项目, 80门课程入选2019年省级线下、线上线下混合式、社会实践一流课程认定项目, 详见《浙江省教育厅办公室关于公布2019年高等学校省级精品在线开放课程和本科高校省级线下、线上线下混合式、社会实践一流课程认定结果的通知》(浙教办函〔2020〕77号)(见附件1、附件2和附件3)。

省教育厅将建立省级一流课程动态调整机制, 加强课程抽检和第三方评价, 对认定课程的实际应用情况进行持续跟踪监测和综合评价, 对课程质量下降、应用效果不好的课程建立预警及退出机制, 不断提高课程建设质量。请学院(系)按相关要求持续完善课程建设。

我校入选2019年省级精品在线开放课程认定项目名单

序号	课程名称	课程负责人	课程团队 (限5人)	主要开课平台
1	食品安全	郑晓冬、楼程富	冯凤琴、应铁进、许雅君	智慧树
2	中国蚕丝绸文化	杨明英、楼程富	朱良均、陈玉银、张芬芬	智慧树
3	人体结构功能与健康	张晓明	王琳琳、郑莲顺、柳华、陈周闻	爱课程 (中国大学MOOC)
4	精益创业	郑刚	王颂、袁军生、邬爱其	爱课程 (中国大学MOOC)
14	系统解剖学 (全英文)	张晓明	郑莲顺、柳华、陈周闻	爱课程 (中国大学MOOC)

我校入选2019年省级线下、线上线下混合式、社会实践一流课程认定项目名单

序号	推荐类别	课程名称	课程负责人	课程团队成员
1	线下一流课程	工程图学	陆国栋	费少梅、刘振宇、黄长林、王进
2	线下一流课程	环境化学 (甲)	朱利中	陈宝梁、王玮、谢晓梅
41	线下一流课程	土地利用规划	吴宇哲	郑盛、肖武、王维真
42	线下一流课程	土壤学	徐建明	卢升高、马斌、罗煜
43	线下一流课程	敦煌学概论	刘进宝	无
44	线下一流课程	土力学	胡安峰	詹良通、杨仲轩、朱斌、柯瀚
45	线下一流课程	经济法理论与实务	周黎明	翁国民、王丛聪
46	线下一流课程	生物医学信号处理	宁钢民	裘利坚、张晨宇、徐胜前、李佩伦

当前位置: 首页 > 政府信息公开 > 法定主动公开内容 > 政策文件 > 其他文件 > 高教科研

索引号: 002482082/2019-06868	文件编号: 浙教办函〔2019〕346号	发布机构: 省教育厅
生成日期: 2019-12-09	主题分类: 教育	公开方式: 主动公开

浙江省教育厅办公室关于公布2019年省优秀研究生课程认定及立项建设结果的通知

发布日期: 2019-12-09 14:12

浏览次数: 323

字体: [大 中 小]

浙教办函〔2019〕346号

各研究生培养单位:

为进一步深化研究生教育教学改革, 加快推动现代信息技术与教育教学深度融合, 开发和共享研究生优质课程资源, 提升人才培养质量, 现将2019年省优秀研究生课程认定及立项建设结果予以公布 (具体名单见附件)。

立项建设的课程建设周期为一年。各单位要切实履行研究生课程建设的主体责任, 加大课程开发投入力度, 指导课程负责人加强课程研究, 提升课程建设水平。

附件: [2019年省优秀研究生课程认定及立项建设名单.doc](#)

浙江省教育厅办公室
2019年12月8日

附件

2019 年省优秀研究生课程认定及立项建设名单

一、直接认定名单

序号	培养单位	课程名称	课程类型	负责人
1	浙江大学	工程伦理	完全在线	从杭青
2	浙江大学	古典学与诗学	完全在线	李咏吟
3	浙江大学	中国古代都城研究	线上线下结合	张颖岚
31	浙江大学	公共管理研究方法	线上线下结合	陈丽君
32	浙江大学	上下肢局部解剖学	线上线下结合	郑莲顺

课程概述

《公共管理研究方法》课程通过“基于学科交叉和协同创新”的视角，“线上教学与线下实操”结合的方法，让学习者了解公共管理的“科学研究范式”，学习公共管理各类研究方法和基本原理，理解并遵从科学研究设计的原则、程序，实操运用各类定量和定性实证分析的技术及手段，提高发现和研究社会科学问题的能力与素养，最终使学习者不仅仅局限于单一专业领域所常用的研究方法，在当前需要多学科共同参与解决的大公管议题下，成长为了解、熟悉和掌握各类研究方法、技术分析手段的复合型人才。课程主题包括：公共管理研究方法导论、研究设计、定量研究方法详解、定性实证方法、实验研究方法、评价研究等。授课教授为浙江大学公共管理学院陈丽君教授、吴宇哲教授、范柏乃教授、田传浩教授和耿曙研究员。

浙江大學
ZHEJIANG UNIVERSITY

在校生 | 教職工 | 校友 | 考生與訪客 | 合作者 | 求職者 > English

信息公开 | 校網導航 | 浙大服務

浙大百事通搜索

首頁 | 校情總覽 | 求是新聞 | 綜合服務 | 學校機構 | 教師隊伍 | 教育教學 | 科學研究 | 招生就業 | 校園生活

網站導航

即時更新

重點提示

公示公告

學校文件
黨委文件
行政文件

最新通知
教育教學
科學研究
校務管理
會議通知
招聘信息
其他通知

日曆活動
學術
文体
會議
培訓

部門黃頁

信息化應用

移動app

當前位置：首頁 | 學校文件

浙江大學關於公布2021年浙江大學教學成果獎獲獎項目的通知

編輯:朱婧恬 來源:綜合服務網 時間:2021年08月03日 訪問次數:1515

浙大發本〔2021〕44號

各學院（系），行政各部門，各校區管委會，直屬各單位：
根據《浙江省教育廳辦公室關於組織開展2021年省級教學成果獎評選工作的通知》（浙教辦函〔2021〕109號）要求，按照浙江大學開展2021年校級教學成果獎申報評選工作的安排，結合學校實際，經教師個人申報，學院（系）推薦，學校組織網評、現場會評、校務會議審定、網上公示，共評選出2021年浙江大學教學成果獎146項，其中特等獎26項、一等獎72項、二等獎48項，現予公布（詳見附件）。
本次獲獎項目充分體現了近年來我校教師在深化教育教學改革、推進教學內涵建設上所取得的成績。希望獲獎教師再接再厲，深化教學成果的應用與推廣，加大教育教學研究和改革力度，繼續提高專業素質能力和教育教學水平，全力助推學校“雙一流”建設和高等教育內涵式發展。

附件：2021年浙江大學教學成果獎獲獎項目名單

浙江大學
2021年8月2日

bb460553-9a10-458d-9695-40612fd2a40f.pdf	12 / 15	100%		
		人才培養模式創新與實踐	楊翼 高晨	
	12	培養理解真實中國的公共管理專業人才——“展翅計劃”“青知計劃”“中國縣域治理大講堂”立體實踐	楊國富 郁建興 譚榮 李恒威 沈文華 阮俊華 程思遙	公共管理學院
	13	探究性國土空間規劃虛擬仿真實驗的建設與教學實踐	吳宇哲 鄭盛 肖武 王維真 曹宇 岳文澤 譚永忠 李艷 余露	公共管理學院
	14	大數據時代概率統計基礎訓練與創新人才培養模式的探索與實踐	張立新 張桐奮 黃煒 趙敏智 龐天曉 蘇中根 張奕 張榮茂 張朋	數學科學學院
	15	筑魂筑基築尖、構建一流物理專業基礎學科人才培養體系	方磊 袁輝球 李敬源 馬玉婷 叶高翔	物理學系
	16	化學拔尖人才培養個性化、多元化、國際化創新實踐體系的構建和實施	王敏 李寧 王彥廣 湯谷平 侯昭胤 應好 劉迎春	化學系

荣誉证书



吴宇哲 同志：

您被评为二〇二〇年度
浙江大学校级先进工作者。

特颁此证，以资鼓励！

证书编号：2020015



荣誉证书

C O N G R A T U L A T I O N

证书编号：2020-TDZYXKJSJ-05

兹授予 吴宇哲 先生/女士：

第二届中国土地资源学科建设突出贡献奖

中国自然资源学会

2020年11月14日

荣誉证书

吴宇哲同志：

荣获二〇一八年度公共管理学院
教育名师奖。

特发此证，以资鼓励。

浙江大学公共管理学院

2019年1月16日

荣誉证书

吴宇哲 老师：

在2018—2019学年“新生之友”工作中，
表现突出，被评为优秀“新生之友”。

特发此证，以资鼓励。

浙江大学党委学生工作部
2019年10月

证书编号: TGDJS201904



获奖证书

浙江大学

吴宇哲 老师:

由你(们)指导的学生作品 从农村集体经营性建设用地入市到宅基地制度改革——基于德清的经验与思考 在中国土地学会第一届全国大学生土地国情调查大赛中取得优异成绩,特授予:

优秀指导教师奖

教育部高等学校公共管理类
专业教学指导委员会

秘书长 邵建兴



中国土地学会
科普工作委员会

主任 张晓玲



二〇一九年九月

证书编号: 2021GJDS0104

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

吴宇哲 老师:

您在第五届全国大学生不动产估价技能大赛中荣获:

优秀指导教师奖

特发此证, 以兹鼓励。

教育部高等学校公共管理类
专业教学指导委员会

秘书长: 邵建兴

全国高校土地资源管理
院长(系主任)联席会

会长: 顾名豪

全国土地资源管理专业大学生
不动产估价技能大赛组委会

二〇二一年七月十七日

2. 编写出版教材情况

国土空间规划

吴次芳 叶艳妹 吴宇哲 岳文泽 著

GUOTU
KONGJIAN
GUIHUA

地质出版社

内 容 提 要

推进“多规合一”，建立全新的国土空间规划体系，是国家的重大战略。组建自然资源部统领国土空间规划，是2018年国家政府管理体制改革的重大突破之一。本书主要探索新时代下国土空间规划是何，国土空间规划为何，国土空间规划如何，以推进国家空间治理体系和治理能力的现代化。主要内容包括国土空间规划的核心概念，国土空间规划的理论基础，国土空间规划的技术方法，国土空间总体规划，国土空间专项规划，城市地区空间规划，乡村地区空间规划，特别地区空间规划，国土空间单元和详细规划，国土空间规划的实施监管和外国国土空间规划等。

本书可供高等学校相关专业教师和研究生，城乡规划建设等企事业单位人员，自然资源、住建、发改、生态环境、农村农业、交通水利等政府管理部门及其相关人员参阅。

图书在版编目（CIP）数据

国土空间规划 / 吴次芳等著. — 北京：地质出版社，2019.7

ISBN 978-7-116-11485-2

I. ①国… II. ①吴… III. ①国土规划 IV. ①F129.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2019）第 105848 号

责任编辑：柳 青 郁秀荣

责任校对：王洪强

出版发行：地质出版社

社址邮编：北京海淀区学院路 31 号，100083

电 话：(010) 66554528（邮购部）；(010) 66554632（编辑部）

网 址：<http://www.gph.com.cn>

传 真：(010) 66554686

印 刷：北京地大彩印有限公司

开 本：787mm×1092mm 1/16

印 张：39.5

字 数：1000 千字

版 次：2019 年 7 月北京第 1 版

印 次：2019 年 7 月北京第 1 次印刷

定 价：128.00 元

书 号：ISBN 978-7-116-11485-2

（如对本书有建议或意见，敬请致电本社；如本书有印装问题，本社负责调换）

ROUTLEDGE
ROUTLEDGE
HANDBOOKS



Routledge Handbook of Contemporary Issues in Expropriation

Edited by Frances Plimmer and William McCluskey

First published 2019

by Routledge

2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN

and by Routledge

711 Third Avenue, New York, NY 10017

Routledge is an imprint of the Taylor & Francis Group, an informa business

© 2019 selection and editorial matter, Frances Plimmer and William McCluskey; individual chapters, the contributors

The right of Frances Plimmer and William McCluskey to be identified as the authors of the editorial material, and of the authors for their individual chapters, has been asserted in accordance with sections 77 and 78 of the Copyright, Designs and Patents Act 1988.

All rights reserved. No part of this book may be reprinted or reproduced or utilised in any form or by any electronic, mechanical, or other means, now known or hereafter invented, including photocopying and recording, or in any information storage or retrieval system, without permission in writing from the publishers.

Trademark notice: Product or corporate names may be trademarks or registered trademarks, and are used only for identification and explanation without intent to infringe.

British Library Cataloguing-in-Publication Data

A catalogue record for this book is available from the British Library

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

Names: Plimmer, Frances, editor. | McCluskey, William J., editor.

Title: Routledge handbook of contemporary issues in expropriation / edited by Frances Plimmer and William J. McCluskey.

Description: Abingdon, Oxon [UK]; New York, NY: Routledge, 2018.

Identifiers: LCCN 2018010402 | ISBN 9781138811607

(hardback: alk. paper) | ISBN 9781315749167 (ebook)

Subjects: LCSH: Eminent domain (International law) | Eminent domain.

Classification: LCC K3511 .R68 2018 | DDC 343/.0252—dc23

LC record available at <https://lcn.loc.gov/2018010402>

ISBN: 978-1-138-81160-7 (hbk)

ISBN: 978-1-315-74916-7 (ebk)

Typeset in Bembo

by codeMantra

9	Legal implications of takings: a UK common-law perspective <i>Thomas Murphy, John McCord and Peadar Davis</i>	171
10	The impacts of land acquisition and resettlement activities of infrastructure investments on natural and cultural heritage and social and economic life: the case of Turkey <i>Harun Tanrıvermiş and Yeşim Aliefendioğlu</i>	194
11	China's land acquisition under marketisation <i>Chengri Ding and Yuzhe Wu</i>	229
12	Land acquisition for public purpose under Fiji Law <i>Abdul Hassan</i>	247
13	A fable and dialogue on taking the property of another under constitutional capitalism: Hong Kong <i>Lawrence W. C. Lai</i>	262
14	Land based infrastructure development and ease of doing business in India <i>Poonam Kashyap and Anil Kashyap</i>	273
15	Compulsory land acquisition in Malaysia: critical challenges, approach and success stories <i>Dzurllkanian Daud, Fauziah Raji, Salfarina Samsudin, Wan Ibrisam Fikry Wan Ismail, Mohd. Nadzri Jaafar and Ismail Omar</i>	282
16	Real estate expropriation in Russia: statutory regulation and enforcement <i>Nadezhda B. Kosareva, Tatyana K. Baykova, and Tatyana D. Polidi</i>	298
17	Compulsory acquisition compensation issues in Australia <i>David Parker</i>	321
18	Challenges in compulsory acquisition of land in Kenya <i>Owiti Abiero K'Akumu and Washington H.A. Olima</i>	341
19	Compensation for expropriation in Botswana: issues and transformative suggestions <i>Donald Mengwe</i>	352

China's land acquisition under marketisation

Chengri Ding and Yuzhe Wu

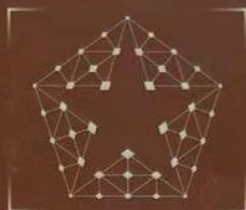
Introduction

China's remarkable economic growth since 1978 has been in tandem with rapid urbanisation. Urban population accounted for only 17.9% of the total population in 1978. That number increased to 57.35% in 2016.¹ This outstanding pace of urban growth is manifested in both massive rural-city migration and urban spatial expansion. The growth rates of urbanisation in the pro-reform period translated into annual rural-city migrants of 10–15 million. The built-up areas expanded from 6,720 square kilometres (2,595 square miles) in 1981 to 49,000 square kilometres (18,919 square miles) in 2015.²

This enormous scale of China's urban spatial expansion has had two profound policy challenges as well as implications. One is associated with land-lost peasants and the other with the loss of farmland. Both are associated with land requisition to meet the land demand for industrialisation and urbanisation. On the one hand, the amount of land requisitioned by the State was 2,879.86 km² (1,112 square miles) in 2002, primarily on farmland,³ and the number kept rising. By the end of 2011, the amount of requisitioned land was 3,958.43 km² (1,528 square miles) (Qian and Mou, 2015). So there was total of 1,078.57 km² (416 square miles) of land requisitioned over nine years, which means approximately 120 km² (46 square miles) was requisitioned per year. On the other hand, peasants who lost land have been another issue generating public concerns. It was estimated that the accumulated land-lost peasants amounted to around 50 million by 2008 (Bao, 2008), and what is worse is that many of them were not satisfied with the compensation paid as a result of the land requisition. A survey conducted in 2011 shows that 64.39% peasants opposed land requisition because of the unsatisfactory level of compensation (Ji and Qian, 2011). However, it is projected that the total land-lost peasants will reach 100 million by 2020, if China's cities continue to grow at the current pace. Land-lost peasants become the number one factor for social unrest in rural areas.

Because land requisition is the primary source of land supply for urbanisation, an enormous amount of farmland has been lost in the process. For instance, about 16.667 million hectares (41.2 million acres) of farmland was lost during 2003–2011, and about 40% of it was due to non-agricultural construction.⁴ The pace of rapid urbanisation has alarmed

ZHEJIANG GANBU XUEXI
PEIXUN JIAOCAI



浙江干部学习培训教材

新浙江现象案例选

XINZHEJIANGXIANXIANG ANLIXUAN

浙江干部培训教材编审指导委员会◎编



 浙江人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新浙江现象案例选 / 浙江干部培训教材编审指导委员会编. —杭州 : 浙江人民出版社, 2020.4

ISBN 978-7-213-09688-4

I. ①新… II. ①浙… III. ①区域经济发展-案例-浙江 ②社会发展-案例-浙江 IV. ①F127.55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 039864 号

新浙江现象案例选

浙江干部培训教材编审指导委员会 编

郁建兴 主编

出版发行 浙江人民出版社 (杭州市体育场路347号 邮编 310006)

市场部电话:(0571)85061682 85176516

责任编辑 余慧琴 张苗群

责任校对 姚建国

责任印务 陈 峰

印 刷 浙江印刷集团有限公司

开 本 710毫米×1000毫米 1/16

印 张 20.25

字 数 258千字

插 页 1

版 次 2020年4月第1版

印 次 2020年4月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-213-09688-4

定 价 46.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与市场部联系调换。

“多规合一” 将一幅蓝图绘到底

——衢州市开化县“多规合一”试点的改革探索

【摘要】当前我国各类规划普遍存在着内容重复交叉、部门缺乏衔接、层级关系不明、法制化落后等问题。“多规合一”改革是我国有效推动规划体制改革、促进空间规划体系建立的重要举措。2014年，浙江省衢州市开化县被列为全国28个“多规合一”试点市县之一。通过创新规划机制体制，将城乡规划、土地利用规划、国民经济和社会发展规划与环境功能规划融于一张县域图上，开化县交出了多规融合的答卷。开化县的“多规合一”重塑了空间规划体系，既注重改革的系统性、整体性与协同性，也加强顶层设计与联系群众相结合，同时做到了精确改革与地方特色相结合，为其他地区“多规合一”改革提供了重要经验。

一、背景情况

我国在发展中形成了由国民经济和社会发展规划、主体功能区规划、区域规划、土地利用总体规划、国土规划、环境功能区规划、城乡规划等构成的国家规划体系。这些规划在城乡建设、经济发展、生态环境保护等方面各尽其职，对我国经济社会发展产生了积极的影

后 记

为帮助广大党员干部全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会“八八战略”的重要思想内涵，从浙江改革开放以来，特别是党的十八大以来涌现的新浙江现象中深入学习推动政府改革、经济发展、社会治理创新的模式和经验做法，进一步激励干部自觉扛起“三个地”使命担当，提高干部治理能力和水平，浙江省委组织部组织编写了本书。

本书由浙江大学公共管理学院院长郁建兴任主编，副院长谭荣任副主编，22位教师和19位相关部门人员及研究生参加了编写。在政府改革篇中，《“以人民为中心”如何可能？——浙江省“最多跑一次”改革的创新实践》由郁建兴和黄飏编写；《探索整合型医疗卫生服务体系的中国方案——浙江省县域医共体建设的创新实践》由郁建兴、涂怡欣和顾昕编写；《打造幸福民生的浙江样板——浙江统筹城乡的社会保障体系建设实践》由杨一心、何文炯、张翔和胡晓毅编写；《“多规合一”将一幅蓝图绘到底——衢州市开化县“多规合一”试点的改革探索》由吴宇哲、余旭景、单立萍、樊勇军和徐健编写；《以水环境治理推动党员干部队伍建设——金华市浦江县干部队伍建设实践》由余露和周天津编写；《项目党建引领国家级基础设施建设的中国速度——舟山市鱼山绿色石化基地建设的经验启示》由俞晗之、汪善翔和黄正光编写；《党建引领的乡村治理——台州市黄岩区村级治理“三化十二制”的实践探索》由吴结兵编写。在高质量经济发展篇中，《数字经济助推乡村振兴——杭州市临安区农产品电子商务的创新实践》由郭红东、龚瑶莹、

GUOTU ZIYUAN GUANLI

国土资源管理

◎ 陈铁雄 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

国土资源管理 / 陈铁雄主编. — 杭州: 浙江大学出版社, 2017.3

ISBN 978-7-308-16673-7

I. ①国… II. ①陈… III. ①国土管理—资源管理—中国 IV. ①F129.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 022593 号

国土资源管理

陈铁雄 主编

责任编辑 周卫群
责任校对 杨利军 张振华
封面设计 刘依群
出版发行 浙江大学出版社
(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)
(网址: <http://www.zjupress.com>)
排版 杭州中大图文设计有限公司
印刷 富阳市育才印刷有限公司
开本 787mm×1092mm 1/16
印张 29.75
字数 634 千
版印次 2017 年 3 月第 1 版 2017 年 3 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-308-16673-7
定价 58.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行中心联系方式: 0571-88925591; <http://zjdxcs.tmall.com>

编委会

主 编：陈铁雄

副 主 编：张国斌 叶艳妹 朱先高 潘俊国

编写人员：（以姓氏笔画为序）

吕晓澜	孙乐玲	严 政	严庆良
李 艳	杨遴杰	吴 舫	吴宇哲
邱建平	邱鸿坤	何 楚	宋迎新
张 佳	张蔚文	陈 越	陈先彰
陈幸德	钟天明	岳文泽	金夏萍
郑 盛	赵建平	姜建明	洪盛腾
倪志耀	黄 炎	曹 宇	童菊儿
靳相木	谭 荣	谭永忠	

第六章 土地利用规划管理

第一节 土地利用规划内涵及体系

一、土地利用规划内涵

从资源配置的角度来说,市场和规划都是重要手段。市场追求的是个体理性,由于外部性、信息不对称、垄断以及公共物品供给等因素,个体理性基础上合成的整体可能是非理性的。规划是以追求整体理性为出发点,是一种服务于社会整体利益和公共利益,实现社会、经济、环境系统所确定的长远目标,提供未来系统空间发展的战略,并借助合法权威通过对系统行为及其变化的控制,来调整 and 解决系统发展中特定问题的职业性活动过程,是公共管理的一种重要形式。

(一)土地利用规划的概念

我国与土地利用规划有关的记载最早出现在汉代的《尔雅》——“邑外谓之郊,郊外谓之牧,牧外谓之野,野外谓之林,林外谓之垌”。这些记载深蕴着西方后来的农用地位论思想。土地利用规划在世界各国都有举足轻重的地位,但由于规划的目的、内容和方法不同,对其具体的概念解释也不一致。

土地利用规划是土地管理的“龙头”。它是以土地资源合理利用为核心,以最佳综合效益为目标,依据土地自然地理特点、社会经济条件和发展用地需求,在时间和空间上对区域内全部土地资源进行开发、利用、整治、保护所作出的具体部署和安排。它具有战略性,亦兼有近期实施的可操作性;既是调整产业结构,合理安排生产力,保障人民生活基本需求和促进国民经济发展的蓝皮书,又是编制年度土地利用计划及审批各项用地的重要依据。因此,土地利用规划可以理解为人们为了改变并控制土地利用方向,优化土地利用结构和布局,提高土地产出率,根据社会发展要求和当地自然、经济、社会条件,对一定区域范围内的土地利用,进行空间上的优化组合并在时间上予以实现的统筹安排。

土地利用规划的概念存在以下几个共识:

- (1)土地利用规划要满足社会经济发展。随着社会生产力不断发展,其他生产要

3. 教学研究与改革项目情况

← → ↺

不安全 | m.moe.gov.cn/srcsite/A08/moe_741/202111/t20211110_578852.html

🔍 📁 ☆ 🗑️

更新

🐶 百度 🌐 阿里巴巴 🔍 搜索 🛒 淘宝 🏠 京东 🐱 天猫 📄 Home Page - 监考... 📁 浙大办公需要 📁 题库

» | 📁 其他书签

🇨🇳 中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

Language 教育教育 无障碍浏览

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部办公厅关于公布首批新文科研究与改革实践项目的通知

信息索引: 360A08-07-2021-0018-1 生成日期: 2021-11-02 发文机构: 教育部办公厅

发文字号: 教高厅函〔2021〕31号 信息类别: 高等教育

内容概述: 教育部办公厅公布首批新文科研究与改革实践项目。

教育部办公厅关于公布首批新文科研究与改革实践项目的通知

教高厅函〔2021〕31号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会，中国高等教育学会：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面推进新文科建设，构建世界水平、中国特色的文科人才培养体系，根据《教育部办公厅关于推荐新文科研究与改革实践项目的通知》（教高厅函〔2021〕10号），经单位推荐、网络审核、会议审议、网络公示等，我部决定认定1011个新文科研究与改革实践项目，现予以公布（名单见附件），并就有关事项通知如下。

一、新文科项目要坚持正确政治方向和价值导向，聚焦人才培养，推进教育教学改革，提高专业质量、课程质量、教材质量、技术水平，加强理论研究和规划总结，扎实推进项目实施，实现文科教育真改、实改、新改、深改。

二、中央高校主管部门、各省级教育行政部门要加强对所属高校项目的指导，为项目实施提供必要的条件支持和经费保障。各高校要为项目实施提供必要的经费、场地、人员等保障，由教务部门对项目进行统一管理，确保如期完成建设任务。

三、我部将加强项目实施的过程管理、指导和检查，适时组织中期检查和结项验收，对推进不力的项目作撤项处理，被撤项高校不得参与下一批次立项工作。项目负责人、项目组成员、建设期、建设内容等原则上不得变更，特殊情况须由实施高校经主管部门同意后报我部备案。

四、各专业类教指委、新文科建设工作组、全国新文科教育研究中心要跟进指导项目实施，组织开展交流研讨，总结推广项目实施的优秀经验和典型做法，引领带动新文科项目建设质量总体提升。

附件：首批新文科研究与改革实践项目名单

教育部办公厅

2021年10月28日

186	六、新兴文科专业建设探索与实践				
187	179	2021060001	基于文理交叉的计算社会科学新兴文科专业建设探索与实践	孟天广	清华大学
188	180	2021060002	新文科引领下卓越新闻传播人才培养体系建设	周勇	中国人民大学
228	220	2021060042	“数字+公共管理”专业建设探索与实践	郁建兴	浙江大学
229	221	2021060043	作为新文科跨学科领域的公共治理专业方案设计与实践探索	陈振明	厦门大学
230	222	2021060044	新兴文科专业建设探索与实践——运动健康传播的研究与改革实践	赵振祥	厦门理工学院

1. 基本情况

项目 简况	项目名称	“数字+公共管理”专业建设探索与实践						
	项目组别	新文科专业优化研究 与实践	对应项目 指南编号	6				
	实施时间	2021 年 6 月至 2024 年 5 月						
项目 负责人 情况	姓名	郁建兴	性别	男	民族	汉	出生 年月	1967. 11
	职务/职称	浙江大学公共管理学院院长 / 教授			研究领域		政府管理与创新、 社会治理	
	联系方式	单位名称	浙江大学			邮编	310058	
		通讯地址	杭州市余杭塘路 866 号			手机	17758020300	
	指定联系人	高翔	职务或 职称	院长助理 教授		手机	13868030763	
	主要教学改革研究工作简历							
	1. “基于公共精神塑造的高校人才培养模式创新：公共管理强化班十年建设与探索”，国家教学成果二等奖（2014），浙江省高等教育教学成果一等奖（2014），1/9；							
	2. “东部高校服务西部大开发战略的人才培养新模式：浙大西部 MPA 十年探索”，浙江省高等教育教学成果一等奖（2009），9/10；							
	3. “基于政策企业家精神塑造的 MPA 教育模式创新”，浙江大学研究生教育培育项目，2019 年。							
	4. 《从行政推动到内源发展：中国农业农村再出发》，教育部高等学校科学研究（人文社会科学）优秀成果一等奖，2015 年，1/9；							
5. 《在参与中成长的中国公民社会：基于温州商会的研究》，教育部高等学校科学研究（人文社会科学）优秀成果一等奖，2013 年，1/3；								
6. 《地方发展型政府的行为逻辑及其制度基础》，第十七届浙江省哲学社会科学优秀成果一等奖，2013 年；								
7. 《农业农村发展中的政府与市场、社会：一个分析框架》，第十六届浙江省哲学社会科学优秀成果一等奖，2011 年。								
	姓名	性别	出生 年月	职务或 职称	工作单位	项目中的分工	签字	

项目组成员（不含项目负责人）

姓名	性别	出生年月	职务或职称	工作单位	项目中的分工	签字
谭荣	男	1981.11	教授	浙江大学	整体专业培养方案修订	
高翔	女	1985.03	教授	浙江大学	参与专业方向培养方案修订和计算社会科学平台建设	
吴超	男	1983.01	百人计划研究员	浙江大学	计算社会科学平台建设	
王诗宗	男	1967.11	教授	浙江大学	专业方向培养方案修订	
林卡	男	1961.03	教授	浙江大学	专业方向培养方案修订	
吴宇哲	男	1970.10	教授	浙江大学	专业方向培养方案修订	
石敏俊	男	1964.05	教授	浙江大学	专业方向培养方案修订	
黄萃	女	1978.12	百人计划研究员	浙江大学	专业方向培养方案修订	
郎友兴	男	1964.08	百人计划研究员	浙江大学	专业方向培养方案修订	

← → ↻ 不安全 | bksy.zju.edu.cn/2020/0513/c28346a2095640/page.htm

应用 Home Page - 监考... 浙大办公需要 题库 百度一下, 你就知道 今日热榜 new_space [http://... 其他书签 阅读清单

浙江大学本科招生院 Undergraduate School of Zhejiang University

德才兼备 全面发展 求是创新 追求卓越

统一认证

首页 概况 教学培养 通识教育 学籍管理 实践教学 对外交流 教学质量 教师发展 教学改革 文件汇编 表格下载

实践教学

当前位置: 首页 | 实践教学 | 实验

关于公布我校省“十三五”高校虚拟仿真实验教学项目认定名单和立项建设名单的通知

编辑: 实践办 时间: 2020年05月13日 访问次数: 566

相关学院(系):

经省教育厅审核, 我校推荐申报的19个虚拟仿真实验教学项目认定为浙江省“十三五”高校虚拟仿真实验教学项目, 43个项目列入浙江省“十三五”高校虚拟仿真实验教学项目立项建设名单, 详见《浙江省教育厅办公室关于公布高等教育“十三五”人才培养项目建设名单的通知》(浙教办函[2019]365号)(见附件1、附件2、附件3)。

省教育厅对立项建设项目, 采取先建设应用、后评价认定、持续监测评估的方式, 按建设规划分年度遴选确定, 择优向教育部推荐。

请各学院(系)继续支持虚拟仿真实验教学项目的建设实施和应用, 加强管理, 深化教育教学改革, 确保项目取得实效, 不断提高人才培养质量。

我校2019年省“十三五”高校虚拟仿真实验教学项目名单

序号	学院	项目名称	项目类别	负责人	认定年份
1	机械工程学院	盾构推进液压系统虚拟仿真实验	机械类	刘振宇	2019
2	信息与电子工程学院	移动通信系统复杂应用场景下信号覆盖优化虚拟仿真实验	电子信息类	金心宇	2019

我校2019年省“十三五”高校虚拟仿真实验教学项目立项建设项目名单

序号	学院(系)	实验教学项目	项目类别	负责人
1	建筑工程学院	建筑热压拔风效应虚拟仿真实验	建筑类	何国青
2	航空航天学院	小型无人飞行器设计	航空航天类	李华锋
3	物理学系	磁约束核聚变等离子体物理虚拟仿真实验	物理学类	王业伍
4	海洋学院	海洋微生物资源研究虚拟仿真综合实验	海洋科学类	王品美
5	信息与电子工程学院	移动物联网工程应用与研发管理虚拟仿真实训平台	电子信息类	金心宇
6	航空航天学院	低速数值风洞虚拟仿真实验	航空航天类	高琪
7	航空航天学院	高超声速风洞实验虚拟仿真教学	航空航天类	荣臻
8	能源工程学院	熔盐光热发电储能虚拟仿真实验	能源动力类	周昊
9	公共管理学院	国土空间规划方案系统动力学虚拟仿真	经济管理类	吴宇哲
10	浙江大学	三维空间中高分子单链虚拟仿真实验	材料类	仝维翌
11	动物科学学院	动物医学(牛体)虚拟仿真平台建设	动物类	谭勋

← → ↻ 不安全 | bksy.zju.edu.cn/2021/1230/c28418a2461833/page.htm 更新

百度 阿里巴巴 搜索 淘宝 京东 天猫 Home Page - 监考... 浙大办公需要 题库 百度一下, 你就知道 今日热榜 其他书签

浙江大学本科招生院 Undergraduate School of Zhejiang University 德才兼备 全面发展 求是创新 追求卓越

门户网 英文网 统一认证

首页 概况 教学培养 通识教育 学籍管理 实践教学 对外交流 教学质量 教师发展 教学改革 文件汇编 表格下载

通知公告

当前位置: 首页 | 通知公告

关于公示2021-2022年度浙江省产教融合“五个一批”（产学研合作协同育人项目）推荐名单的通知

编辑: 郭立恒 时间: 2021年12月30日 访问次数: 649

各学院（系）：

根据《浙江省教育厅办公室关于开展2021-2022年度浙江省产教融合“五个一批”（产学研合作协同育人项目）申报工作的通知》（浙教办函〔2021〕321号）精神，经各学院（系）推荐、学校组织专家会评等程序，拟向浙江省教育厅推荐《木玩游戏与思维教育新文科实验室》等25个项目（详见附件）申报2021-2022年度浙江省产教融合“五个一批”（产学研合作协同育人项目），现予以公示。公示期为2021年12月30日-2022年1月3日。

对公示内容有异议的学院（系）以书面形式（加盖公章）向本科生院反应。联系电话：88208626，邮箱：zywei@zju.edu.cn。

本科生院

2021年12月30日

附件：

关于公示2021-2022年度浙江省产教融合“五个一批”（产学研合作协同育人项目）推荐名单的通知.pdf

序号	申报院系	项目名称	项目类型	项目负责人
11	生物系统工程与食品科学学院	数智未来农业产教协同创新人才培养基地	创新创业教育改革项目	岑海燕
12	环境与资源学院	昆虫梦工场产教研融合实训基地	实践条件和实践基地建设项目	张志剑
13	农业与生物技术学院	面向新农科的园艺产品采后系列课程综合实践改革	教学内容和课程体系改革项目	孙崇德
14	医学院	儿童青少年认知与脑功能障碍的数字评估系统	“四新”建设项目	周煜东
15	公共体育与艺术部	建设自闭症运动及注意力缺陷脑科学实验室	实践条件和实践基地建设项目	董晓虹
16	工程师学院	专业学位研究生产教融合基地建设的改革探索--以浙江大学工程师雏鹰训练营为例	实践条件和实践基地建设项目	王文海
17	创新创业学院	“全链条”构建创新创业教育生态	创新创业教育改革项目	阮俊华
18	外国语言文化与国际交流学院	研究生公共英语课程智能平台建设	教学内容和课程体系改革项目	方凡
19	公共管理学院	浙江大学“好地网”协同育人实践教学基地	实践条件和实践基地建设项目	吴宇哲
20	光电科学与工程学院	面向产业需求和创新实践的光学系统设计双课程体系建设	教学内容和课程体系改革项目	吕玮阁
21	信息与电子工程学院	现代信息电子学物理实验课程体系建设	教学内容和课程体系改革项目	余辉

通知公告

当前位置: 首页 | 通知公告

关于公布2021年浙江大学一流本科专业综合改革项目名单的通知

编辑: 袁银霞 时间: 2021年12月28日 访问次数: 476

各学院(系):

经学院(系)申报、学校组织专家评审, 2021年共立项6个一流本科专业综合改革项目、7个培育项目。现将立项名单予以公布。

特此通知。

附件:

1. 2021年浙江大学一流本科专业综合改革项目名单
2. 2021年浙江大学一流本科专业综合改革培育项目名单

浙江大学本科生院

2021年12月28日

附件2: 2021年浙江大学一流本科专业综合改革培育项目名单

序号	学院(系)	项目名称	项目类别	项目负责人	团队成员
1	哲学学院(筹)	哲学专业课程体系优化研究	课程体系优化	王俊	王淼、李忠伟、楼巍、白惠仁、陈勃杭、何善蒙、何欢欢、李哲罕
2	外国语言文化与国际交流学院	新文科背景下翻译专业创新实践教学体系探索	培养模式创新	许钧	许钧、郭国良、卢巧丹、徐雪英、冯全功、朱晓宇、张慧玉、梁君英、何文忠、杜磊、周闽、金明、高睿、俞建青、郑瑞
3	管理学院	“财务智能化”背景下的新型会计人才培养模式探索	现有专业升级改造	钱美芬	陈俊、徐晓燕、肖炜麟、董望、龚启辉
4	公共管理学院	面向新文科的土地资源管理专业	现有专业升级改造	吴宇哲	吴次芳、叶艳妹、Peter HO、谭荣、张蔚文、岳文泽、谭永忠、曹宇、李艳、刘卫东、靳相木、汪晖、郑盛、肖武、张衍春、余露、张英男
5	马克思主义学院	马克思主义理论学科本硕博一体化人才培养体系构建	新专业建设	刘同舫	代玉启、刘召峰、张彦、马建青、段治文、黄铭、程早霞、成龙
6	环境与资源学院	基于创新和实践能力改革的环境科学专业人才培养新模式	培养模式创新	杨坤	朱利中、陈宝梁、刘维屏、林道辉、张建英、王志彬、王玮、刘璟、杨武、霍国庆
7	医学院	基础医学创新拔尖人才培养	培养模式创新	王青青	周天华、王迪、杨巍、林海燕、富丽琴、李辉、潘海斌

• 通知公告

当前位置: 首页 | 通知公告

关于公示浙江大学2021年度第二批优势本科专业（群）系列教材建设项目及培育项目的通知

编辑: 袁银霞 时间: 2021年12月14日 访问次数: 645

各学院（系）：

根据《关于组织开展浙江大学2021年第二批优势本科专业（群）系列教材建设项目申报工作的通知》，经学院（系）推荐、学校组织专家评审，共有4个项目入选浙江大学优势本科专业（群）系列教材建设项目，9个项目入选浙江大学优势本科专业（群）系列教材培育项目。**验收通过的项目方可被列为校级教改项目。**

现将拟立项名单予以公示（附件1、2），公示时间为2021年12月14日至12月17日。对公示内容有异议的学院（系）以书面形式向本科生院反映。

受理部门：本科生院教务处，联系电话：88206416 88981235，邮箱：jxk@zju.edu.cn。

- 附件1：浙江大学2021年第二批优势本科专业（群）系列教材建设项目清单
- 附件2：浙江大学2021年第二批优势本科专业（群）系列教材培育项目清单

本科生院
2021年12月14日

附件1：浙江大学2021年度第二批优势本科专业（群）系列教材建设项目清单

序号	学院（系）	项目名称	项目负责人
1	光华法学院	光华法学院一流本科专业系列教材建设	赵骏
2	公共管理学院	面向生态文明的公共管理和农林经济管理系列教材	吴宇哲
3	材料科学与工程学院	材料科学与工程专业系列教材	程逵
4	医学院	临床医学专业八年制模块教材建设	钟近洁

[• 通知公告](#)

当前位置: 首页 | 通知公告

关于公示浙江大学2021年度第一批优势本科专业（群）系列教材建设项目及培育项目、本科教材建设项目的通知

编辑: 方媛媛 时间: 2021年04月22日 访问次数: 1004

各学院（系）：

根据《关于组织开展浙江大学2021年度第一批校级本科教学改革项目申报立项工作的通知》，经学院（系）推荐、学校组织专家评审和形式审查，共有9个项目入选浙江大学优势本科专业（群）系列教材建设项目，15个项目入选浙江大学优势本科专业（群）系列教材培育项目，102本教材入选浙江大学本科教材建设项目。**验收通过的项目方可被列为校级教改项目。**

现将拟立项名单予以公示（附件1-3），公示时间为2021年4月22日至4月26日。对公示内容有异议的学院（系）以书面形式（加盖公章）向本科生院反映。

受理部门：本科生院教务处，联系电话：88981235，邮箱：zxpeggy@zju.edu.cn。

- 附件：1. 浙江大学2021年度第一批优势本科专业（群）系列教材建设项目清单
2. 浙江大学2021年度第一批优势本科专业（群）系列教材培育项目清单
3. 浙江大学2021年度第一批本科教材建设项目清单

本科生院

2021年4月22日

附件3：浙江大学2021年度第一批本科教材建设项目清单

序号	学院（系）	教材名称	新编/修订	教材形态	项目负责人	团队成员
1	人文学院	出土历史文献概论	新编	纸质教材	秦桦林	
2	人文学院	大学与文化遗产	新编	纸质教材 融合数字教材	张凯	邓华莹
24	公共管理学院	国土空间规划原理	新编	纸质教材 融合数字教材	吴宇哲	郑盛、肖武、张衍春
25	公共管理学院	社会保险学	新编	纸质教材	何文炯	张跃华、刘涛、张翔、施红、刘晓婷、杨一心



浙江大学本科生院

Undergraduate School of Zhejiang University

德才兼备 全面发展 求是创新 追求卓越

门户网 英文网

统一认证

首页 概况 教学培养 通识教育 学籍管理 实践教学 对外交流 教学质量 教师发展 教学改革 文件汇编 表格下载

• 通知公告

当前位置: 首页 | 通知公告

关于公示浙江大学2021年度本科专业课程群课程思政建设项目的通知

编辑: 方媛媛 时间: 2021年08月12日 访问次数: 725

各学院(系):

根据《关于组织开展浙江大学2021年度第二批本科系列课程教学改革建设项目申报立项工作的通知》, 经学院(系)推荐、学校组织专家评审, 共有10个项目入选浙江大学2021年度本科专业课程群课程思政建设项目。**验收通过的项目方可被列为校级教改项目。**

现将拟立项名单予以公示, 公示时间为2021年8月12日至8月15日。对公示内容有异议的, 以书面形式(加盖公章)向本科生院反映。

受理部门: 本科生院教务处, jxk@zju.edu.cn。

序号	学院(系)	项目名称	申报专业	项目负责人
1	公共管理学院	土地资源管理专业课程思政建设	土地资源管理	吴宇哲
2	建筑工程学院	土木、水利与交通专业课程群思政建设与实践	土木、水利与交通工程	段元锋
3	能源工程学院	过程装备与控制工程专业课程思政素材库的挖掘与开发	过程装备与控制工程	洪伟荣
4	信息与电子工程学院	“微电子科学与工程”专业课程群课程思政建设	微电子科学与工程	车录锋
5	信息与电子工程学院	“信息工程”专业课程群课程思政建设	信息工程	陈惠芳
6	光电科学与工程学院	光电信息科学与工程专业课程思政建设	光电信息科学与工程	叶辉
7	控制科学与工程学院	新工科背景下的自动化类专业课程思政教学模式探索与实践	自动化	侯迪波
8	动物科学学院	新农科背景下动物科学创新创业型人才培养思政新模式	动物科学	汪以真
9	医学院	妇产科学专业课程群	临床医学(妇产科学)	吕卫国
10	药学院	基于双链融合的药学专业课程群课程思政建设	药学	范晓辉

本科生院

2021年8月12日



• 通知公告

当前位置: 首页 | 通知公告

关于公布浙江大学2021年度校级第一批本科课程思政建设项目、线上线下混合式课程培育项目、MOOC建设项目、紧缺课程培育项目立项名单的通知

编辑: 方媛媛 时间: 2021年04月19日 访问次数: 1357

各学院(系):

根据《关于组织开展浙江大学2021年度第一批校级本科教学改革项目申报立项工作的通知》, 经学院(系)推荐、学校组织专家评审和形式审查, 共有225个项目入选课程思政建设项目, 44个项目入选线上线下混合式课程培育项目, 62个项目入选MOOC建设项目, 20个项目入选紧缺课程培育项目。验收通过的项目方可被列为校级教改项目。现将立项名单予以公布。

特此通知。

附件:

- 1. 浙江大学2021年度第一批校级本科课程思政建设项目立项名单.pdf
- 2. 浙江大学2021年度第一批校级本科线上线下混合式课程培育项目立项名单.pdf
- 3. 浙江大学2021年度第一批校级本科MOOC项目立项名单.pdf
- 4. 浙江大学2021年度校级本科紧缺课程培育项目立项名单.pdf

浙江大学本科生院
2021年4月19日

浙江大学2021年度第一批校级本科课程思政建设项目立项名单

序号	学院(系)	课程名称	课程代码	课程性质	课程负责人	团队成员
1	人文学院	当代中国文艺理论思潮研究	04192180	专业课	朱首献	
2	人文学院	中国近代史	04194420	专业课	邓华莹	张凯
3	外语学院	同声传译(下)	05125410	专业课	阿莉塔	张向荣
4	外语学院	大学英语III	051F0020	通识课	陈伶俐	徐明
5	外语学院	笔译实践	05123440	专业课	樊艳梅	许钧
61	公管学院	国土空间规划	24122650	专业课	吴宇哲	郑盛 肖武
62	公管学院	土地遥感	24120820	专业课	李艳	曹宇 郑盛
63	公管学院	当代中国政府与政治	24121420	专业课	郎友兴	邵立 周云亨



浙江大学本科生院

Undergraduate School of Zhejiang University

德才兼备 全面发展 求是创新 追求卓越

门户网

英文网

统一认证

[首页](#)
[概况](#)
[教学培养](#)
[通识教育](#)
[学籍管理](#)
[实践教学](#)
[对外交流](#)
[教学质量](#)
[教师发展](#)
[教学改革](#)
[文件汇编](#)
[表格下载](#)
[通知公告](#)

当前位置: 首页 | 通知公告

关于公布浙江大学2021年度校级本科教学研究项目结题验收结果的通知

编辑: 刘佳凯 时间: 2022年05月24日 访问次数: 94

根据全国教育大会、新时代全国高校本科教育工作会议精神和《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》等文件要求,学校通过现场评审、网上评审等形式组织开展浙江大学2021年度校级本科教学研究项目结题验收工作。

经专家评审,项目总体执行情况较好。20项重点项目中,结题验收为优秀6项,通过14项,放弃0项(附件1);102项一般项目中,结题验收为优秀29项,通过72项,放弃1项(附件2);20项委托项目中,结题验收为优秀8项,通过11项,放弃1项(附件3)。

联系电话: 88206423

浙江大学本科生院

2022年5月24日

[附件1: 浙江大学2021年度校级本科教学研究重点项目结题验收结果汇总表.xls](#)
[附件2: 浙江大学2021年度校级本科教学研究一般项目结题验收结果汇总表.xls](#)
[附件3: 浙江大学2021年度校级本科教学研究委托项目结题验收结果汇总表.xls](#)

	A	B	C	D	E
1	浙江大学2021年度校级本科教学研究一般项目结题验收结果汇总表				
2	项目编号	所在院系/部门	项目名称	主持人	学校验收意见
3	zdgj21023	人文学院	逻辑学(H)课程研究与改革	胡龙彪	优秀
4	zdgj21026	外国语学院	学科交叉、科教融合——卓越本科生学术交流能力生态体系建构	梁君英	优秀
5	zdgj21027	外国语学院	新文科背景下翻译专业创新实践教学体系探索与实践	卢巧丹	优秀
6	zdgj21028	外国语学院	文学通识课程体系建设与大学生人文素质培养	聂珍钊	优秀
7	zdgj21037	公共管理学院	新时代国土空间规划探究性实习研究	吴宇哲	优秀
8	zdgj21041	数学科学学院	微积分递进式行删式教学法研究	李将云	优秀


[通知公告](#)

当前位置: 首页 | 通知公告

关于2020年第二批校级MOOC项目立项名单公示的通知

编辑: 顾颖杰 时间: 2020年05月26日 访问次数: 901

各学院(系):

为了推动现代教育技术与教育教学的深度融合, 促进优质教育资源应用与共享, 全面提高教育教学质量, 根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》(教高〔2019〕8号), 学校开展了2020年第二批校级MOOC立项建设工作。

经各学院(系)推荐、学校组织专家评审, 共有89个项目入选2020年第二批校级MOOC项目。现将拟立项名单予以公示(见附表), 公示期从2020年5月26日至6月1日。

对公示内容有异议的学院(系)以书面形式(加盖公章)向本科生院反映。
受理部门: 本科生院教务处教学培养办公室(东一B117室), 联系电话: 88981235, 邮箱: guyj@zju.edu.cn。

浙江大学本科生院
2020年5月26日

2020年第二批校级MOOC项目拟立项名单

序号	学院(系)	MOOC课程名称	MOOC类别	项目负责人
1	人文学院	编辑出版学导论	中文MOOC	陈洁
16	经济学院	国际税收	全英文MOOC	康笛
17	管理学院	伦理与社会责任	中文MOOC	莫申江
18	公共管理学院	国土空间规划	中文MOOC	吴宇哲
19	公共管理学院	中国土地制度	中文MOOC	谭荣
20	公共管理学院	社会政策	全英文MOOC	刘晓婷
21	公共管理学院	中级微观经济学	双语MOOC	茅锐
22	化学系	基础有机化学实验	中文MOOC	刘占祥
23	化学系	分析化学	全英文MOOC	王敏

首页 > 管理学



国土空间规划

分享

第2次开课

开课时间: 2022年01月04日 ~ 2022年03月31日

学时安排: 3-5小时每周

当前开课已结束

已有 2584 人参加

老师已关闭该学期, 无法查看

课程详情

课程评价(37)

在生态文明建设与国家空间治理能力与治理体系现代化背景下, 国土空间规划作为多规合一形成的新型规划, 在理论上对其如何解读, 在实践中如何将其开展? 本课程作为一门前瞻性的课程, 将带领同学们思索与探讨如何实现旧的多规向新的国土空间规划之转型。课程将从规划的逻辑、本质与原理出发, 结合新时代新发展需求, 演绎国土空间规划的原则与导向、模式与体系、技术方法与实施以及其差异化开展方式, 致力于推动新理论与新知识的传播、培养能够服务于国家空间治理体系与治理能力现代化的新型规划人才。

—— 课程团队



浙江大学
ZHEJIANG UNIVERSITY

4 位授课老师



吴宇哲
教授



信息公告

首页 > 信息公告 > 全部公告

T A A A

全部公告

教学管理

各类资助

学科建设

海外交流

关于2019年度第二批校级研究生MOOC项目评审结果公示的通知

2019年06月04日 09:57

访问次数:18109

为推动现代教育技术与教育教学的深度融合，促进优质教育资源应用与共享，研究生院与本科生院同步开展了2019年度第二批校级MOOC立项建设工作。

本次共有21个项目申报了研究生MOOC课程项目，经学校专家现场答辩评审，共有17个项目入选2019年度研究生MOOC项目，现予以公示（见附表）。公示期从2019年6月4日至6月14日。对公示内容有异议的学院（系）以书面形式（加盖公章）向研究生院反映。受理部门：研究生培养处教学事务办公室（研究生教育综合大楼812-2），联系电话：88981406，邮箱：hongjiang@zju.edu.cn。

立项课程负责人请在6月18日至6月21日签署项目建设任务书并提交至研究生培养处教学事务办公室（研究生教育综合大楼812-2）。研究生院根据签署任务书的情况正式立项建设。

浙江大学研究生院

2019年6月4日

序号	学院（系）	课程名称	课程负责人
1	经济学院	截面和面板数据分析	方红生
2	外语学院	语料库语言学	何文忠
3	生科院	生物文献数据信息挖掘与利用	徐程
4	电气学院	现代控制理论	王建全
5	生工食品	食品科学与工程进展	叶兴乾
6	农学院	昆虫组学数据分析	李飞
7	农学院	治虫方略（害虫综合治理）	祝增荣
8	药学院	现代中药学概论及实验技术	王毅
9	药学院	功能性纳米医药材料	凌代舜
10	公管学院	中级公共管理研究方法	陈丽君

课程概述

《公共管理研究方法》课程通过“基于学科交叉和协同创新”的视角，“线上教学与线下实操”结合的方法，让学习者了解公共管理的“科学研究范式”，学习公共管理各类研究方法和基本原理，理解并遵从科学研究设计的原则、程序，实操运用各类定量和定性实证分析的技术及手段，提高发现和研究社会科学问题的能力与素养，最终使学习者不仅仅局限于单一专业领域所常用的研究方法，在当前需要多学科共同参与解决的大公管议题下，成长为了解、熟悉和掌握各类研究方法、技术分析手段的复合型人才。课程主题包括：公共管理研究方法导论、研究设计、定量研究方法详解、定性实证方法、实验研究方法、评价研究等。授课教授为浙江大学公共管理学院陈丽君教授、**吴宇哲教授**、范柏乃教授、田传浩教授和耿曙研究员。