

附件 3:

浙江大学优秀教学岗申请表

姓 名	王诗宗	工 号	0091040
学院（系）	公共管理学院	手 机	13588700154
出生年月	1967-11	职 称	教授
最高学历	硕士研究生	学 位	博士
申请岗位	1. 课程类 ☐ 优秀教学岗 A 岗 ☐ 优秀教学岗 B 岗 ☐ 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗 2. 平台类（专业） ☒ 优秀教学岗 A 岗 ☐ 优秀教学岗 B 岗 ☐ 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗 3. 平台类（实验教学中心） ☐ 优秀教学岗 A 岗 ☐ 优秀教学岗 B 岗 ☐ 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗		
近 5 年（2017-2021 年）是否无师德失范行为、无教学事故、无学术失范事件		是 ☒ 否 ☐	
担任基础课程（组）负责人或核心成员情况		公共管理学院专业基础课程《公共政策学》课程组负责人	
担任国家级、省级一流专业（建设点）负责人情况		专业名称： <u>行政管理</u> 专业中承担的职务： <u>专业负责人、系主任</u> 级别： 国家级 ☒ 省级 ☐	
担任国家级、省级实验教学中心负责人情况		实验教学中心名称： _____ 实验教学中心中承担的职务： _____ 级别： 国家级 ☐ 省级 ☐	
是否享受学校其他项目特殊津贴支持		是 ☐ 否 ☒ 如是，请填写津贴名称： _____	

一、申请人简述（500 字以内）

在立德树人、教书育人、专业/实验教学中心建设等方面成效（含标志性成果）

三年以来，申请人一直坚持以学生为中心，积极投入本科、研究生教学及学生思想政治工作。

在教学方面，申请人承担了本科《公共政策学》《公共政策分析》、研究生《公共政策制定与分析》等课程的教学工作；其中《公共政策学》已经成为学校一流课程。在专业建设方面，申请人作为政府管理系系主任和专业负责人，负责该专业培养方案的制定与修订；申请人主导了行政管理专业国家一流本科专业建设的申报工作，目前该专业已经成为国家一流专业建设点。申请人还担任公共管理学院青年教师发展中心副主任、院级本科教学督导。申请人积极参与教学改革，称作为主要成员获得过国家级教学成果二等奖，新近又作为主要成员获得浙江省教学成果一等奖。

在学生工作方面，申请人长期担任行政管理博士研究生德育导师，为学生排忧解难，主持评奖评优，对学生进行情绪疏导，调解导学关系。2021 年获得学校优秀德育导师称号。

二、近三年第一课堂教学情况

（2019-2020、2020-2021、2021-2022 学年，请列出完整的授课清单，可增行）

本研年均教学时数：170

本研年均基础课程教学时数：170

本科优秀率：80%

本科优良率：100%

学年	学期	课程代码	课程名称	讲授学时	本科/研究生	是否为基础课程	学生人数	课堂教学评价
2021-2022	春夏	241A0011	公共政策学	48	本科	是	120	未出
2020-2021	春夏	241A0011	公共政策学	64	本科	是	99	良好
2019-2020	春夏	241A0011	公共政策学	64	本科	是	83	优秀
2021-2022	秋冬	241Z0020	公共政策分析	48	本科	是	47	优秀
2020-2021	秋冬	241Z0020	公共政策分析	48	本科	是	48	优秀
2019-2020	秋冬	241Z0020	公共政策分析	48	本科	是	44	优秀
2019-2020	秋	2222004	公共政策制定与分析	32	研究生	是	69	4.9
2020-2021	秋	2222004	公共政策制定与分析	32	研究生	是	64	4.8
2021-2022	冬	2222004	公共政策制定与分析	32	研究生	是	57	5.0
2020-2021	春夏	2241503	公共政策分析	48	MPA	是	66	4.8
2021-2022	春夏	2241503	公共政策分析	48	MPA	是	110	未出

三、教学成果

1. 教育教学荣誉情况（近5年（2017-2021年）教学成果奖或一流课程等教育教学荣誉情况，附相关证明材料复印件）

奖项名称	等级	颁奖单位	获奖年份	本人排名
基于政策企业家精神塑造的 MPA 教育模式创新	一等	浙江省人民政府	2021	6/8
公共政策学	校级一流本科课程	浙江大学	2021	1/4

2. 编写出版教材情况（近5年（2017-2021年），附相关主要证明材料复印件）

教材名称	出版社	教材等级	本人排名

3. 教学研究与改革项目情况（2019-2021年，附相关证明材料复印件）

项目类型	项目名称	立项年份	本人排名

浙江省教育厅文件

浙教函〔2022〕10号

浙江省教育厅关于公布 2021年省教学成果奖名单的通知

各市、县（市、区）教育局，各高等学校：

为奖励取得教学成果的集体和个人，鼓励广大教育工作者积极开展教育教学研究，提高教学水平和教育质量，根据《浙江省教学成果奖励办法》，经认真评选并报省人民政府同意，确定550项教学成果为2021年浙江省教学成果奖，其中：基础教育教学成果奖特等奖15项、一等奖50项、二等奖100项，中职教育特等奖5项、一等奖20项、二等奖50项，高职教育教学成果奖特等奖15项、一等奖40项、二等奖50项，高等教育教学成果奖特等奖25项、一等奖80项、二等奖100项。现将获奖名单（详

见附件)予以公布。

希望受奖励的成果完成单位和个人珍惜荣誉、再接再厉,努力在教育教学改革中创造新的业绩。全省各级各类学校、广大教师和教育管理工作者要认真学习、借鉴、推广应用优秀教学改革研究和实践成果,不断提高人才培养质量,切实把党的教育方针和立德树人根本任务落实到教育教学的每一个环节,为加快推进浙江教育现代化、高质量发展建设共同富裕示范区作出新的更大贡献。

附件: 2021 年浙江省教学成果奖名单

浙江省教育厅

2022 年 1 月 29 日

(此件公开发布)

47	基于行企校协同“育训并举 双轮驱动”现代 ICT 人才培养探索与实践	盛国、陈兴东、张新、郑建国、金芝英、杨迎	浙江邮电职业技术学院、上海腾科教育科技有限公司
48	多主体，三递进，四融合—依托产业学院的食物类专业育人模式创新与实践	郑晓杰、林胜利、王晓峨、李彦坡、许方程、邹良影、朱咏梅	温州科技职业学院、浙江一鸣食品有限公司、温州市食品工业协会
49	“聋听融合、学训一体、校企协同”的手语翻译人才培养模式探索与实践	王正东、傅敏、卢苇、张帆、孙闻、吴晓波、高昕	浙江特殊教育职业学院
50	基于生涯发展的高职院校准警务化”育人模式创新与实践	胡伟国、宿月荣、陈秀娟、林旦玲、张会忠、伍红军、季国、吴晓斌	浙江安防职业技术学院、温州市人民警察学校、温州军分区

四、高等教育

（一）特等奖（25 项）

序号	成果名称	主要完成人	推荐单位
1	“知识、能力、素质、人格”并重的 KAQ2.0 新时代一流本科教育体系	吴朝晖、张光新、胡吉明、李恒威、罗建红、陆国栋、刘向东、鄢小撑、郭文刚、邱利民、金娟琴、刘鹏、顾颖杰、杨旻、王英芳	浙江大学
2	“力学 3.0”导向的工程科学前沿拔尖创新人才培养体系构建与实践	杨卫、赵沛、李振华、王永、曲绍兴、王惠明、王宏涛、金肖玲、吴昌聚、庄表中	浙江大学
3	“以我为主、一对多、高水平”打造国际合作教育样板区	何莲珍、欧阳宏伟、李尔平、傅强、诸葛洋、王玉芬、周金其、屈利娟、瞿海东、Susan Welburn、Philip Krein	浙江大学
4	新医科视阈下的“医学+”交叉融合卓越人才培养新模式探索与实践	周天华、徐凌霄、马振秋、韩魏、徐骁、李晓明、许正平、柯越海、方向明、林卓清、应婧惊、沈思思、丁萌琪、赵丽娜、张莎、邢沁青、许士琪、冯吉好	浙江大学
5	评估牵引、声誉导向、多方联动的竞赛治理优化及其成效	陆国栋、赵春鱼、何钦铭、陈临强、吴英策、颜晖、张炜、张克俊、顾大强、魏志渊、王进、张聪、赵燕、阚阅、孙永乐	浙江大学、中国高等教育学会、中国计量大学、杭州电子科技大学、浙大城市学院、杭州简学科

			技有限公司
6	以科研驱动式教学为核心的经济学人才研究创新能力提升范式的探索与实践	方红生、黄先海、潘士远、陆菁、朱柏铭、黄勇	浙江大学
7	新时代背景下的全面助教制度改革与实践: 从理科公共基础课程试点开始	胡吉明、方文军、王彦广、赵华绒、盛为民、赵道木、王晓莹、杨旻、吕萍、彭笑刚、刘占祥、吴百乐、张嘉捷、谭桂娥	浙江大学
8	以生为本、整合创新、科教互促——食品保藏课程群教学改革与实践	罗自生、茅林春、叶兴乾、张良、刘鹏、李莉、陈士国、应铁进、吴丹、李阳	浙江大学
9	厚植家国情怀的机械工程全员、全过程、全方位育人体系探索与实践	杨华勇、梅德庆、项淑芳、刘振宇、王晓莹、闫小龙、王芳官、宋晓云、叶建芳、张瑜彬、金娟霞	浙江大学
10	基于 Wet Lab 平台、以临床能力为导向的眼科专业学位研究生教学改革与实践	姚克、申屠形超、杨亚波、方肖云、叶娟、徐雯、汤霞靖、张丽、朱亚楠、鱼音慧	浙江大学
11	卓越博士研究生学位质量保障与监督体系的构建与实践	叶恭银、蒋笑莉、衣龙涛、郑龔、陈良、汪海飞、王树正、张君、韩淑云、凌正鸯、朱丹薇、王岐琦、梁君英、王家平	浙江大学
12	直面产业复合交叉工程类专业学位硕士研究生培养模式系统性改革方案	韦巍、严建华、吴健、陈丰秋、江全元、章献民、周文文、赵阳、赵张耀、陈智峰、刘翔、俞小莉、喻嘉乐、陈金飞、张聪、任洪波、林志红	浙江大学
13	以人民为中心——高等艺术教育“同轴双向”的育人体系建构与实践	许江、高世名、封治国、何红舟、邬大勇、杨奇瑞、班陵生、黄骏、盛天晔、张春艳	中国美术学院
14	课程思政、专业思政、教师思政一体化建设的探索与实践	虞晓芬、蓝汉林、江颀、陈冲、方学礼、袁旦、孙建强、邢乐勤、许伟通、杨克勤	浙江工业大学
15	地方工科院校以能力为导向的大学物理教学新范式	施建青、徐志君、林强、魏高尧、李珍、童建平、王俊杰	浙江工业大学
16	三维耦合•三链融合 培养生物产业工程科技创新人才	郑裕国、郑仁朝、吴石金、王亚军、钟卫鸿、汤晓玲、章银军、余志良、王远山、应向贤	浙江工业大学
17	思创融汇 专创融合 师创融通——师范院校创新创业教育体系的探索与实践	郑孟状、王淑婷、温建明、魏梦璐、郑文哲、叶志雄、马莉、陈海峰、陈乃启、朱哲成	浙江师范大学

18	基于 RICH 理念的中学英语卓越教师培养模式 15 年探索与实践	胡美馨、骆传伟、俞明祥、竺金飞、胡伟杰、俞燕明、孔菊芳、张亚萍、郑志恋、罗晓杰	浙江师范大学
19	“三化·三教”培养面向纺织新经济的“三创”人才	陈文兴、周赳、陈建勇、盛清、傅雅琴、祝成炎、邹奉元、陈敏之、于斌、胡毅	浙江理工大学
20	面向工程创新能力培养，构建电子类专业实践育人新体系	陈龙、程知群、李文钧、高明煜、黄继业、王光义、马学条、郑鹏	杭州电子科技大学
21	经济统计人才一体多元“CAMP”能力培养模式的探索与实践	苏为华、陈钰芬、陈骥、张崇辉、陈宜治、徐蔼婷、浦国华、曾慧、向书坚、朱贺	浙江工商大学
22	长效协同，多元融合，培养适宜行业发展需求的高层次创新人才的探索与实践	俞晓平、李海芬、张勇、李战国、孙坚、冯爱明、李运堂、梁晓瑜、王义康、陈春	中国计量大学
23	以“创新药物研发链”为主线的生物制药人才培养模式的构建与实践	林丽、卫涛、蔡琳、田海山、王晓杰、黄志锋、王文秀、惠琦、叶发青、李校堃	温州医科大学
24	专创融合 分层递进：以岗位创业为导向的创新创业育人体系 20 年探索与实践	黄兆信、黄扬杰、罗志敏、李雨蕙、翁灵丽、温怀德、章瑞智、丁放、钱波	杭州师范大学、温州医科大学、华南师范大学
25	红船精神育人体系的构建与实践	卢新波、黄文秀、吕延勤、陈立力、彭冰冰、富华、李蕾、洪坚、徐永良、张琦	嘉兴学院

(二) 一等奖 (80 项)

序号	成果名称	主要完成人	推荐单位
1	大学生结构设计竞赛 20 年与创新人才培养	金伟良、罗尧治、陆国栋、吕朝锋、丁元新、毛一平、姜秀英、魏志渊、邹道勤、余世策	浙江大学、全国大学生结构设计竞赛委员会秘书处
2	荣誉学院拔尖创新人才跨学科交叉培养模式的探索与实践	葛坚、张帆、章志英、侯迪波、刘振宇、盛为民、陈为、方红生、马忠华、俞自涛、陈俊、唐晓武、金一平、王越	浙江大学
3	跨界整合、产教研深度融合的机械工程学生创新实践能力培养体系探索与实践	刘振宇、顾大强、杨将新、傅建中、汪延成、朱新杰、裘迪、段桂芳、王庆九、高宇	浙江大学
4	药学拔尖人才培养体系的十年探索与实践	范晓辉、杨波、朱卡林、高建青、吴昊姝、王芳、何俏军、张翔南、沈丽娟、徐潇	浙江大学
5	“中国近现代史纲要”课程推进“五个一工程”建设的创造	段治文 赵晖、尤云弟、张立程、董海樱、刘召峰、程早霞、庞毅	浙江大学

	性探索与实践		
6	数学拔尖创新人才“二制三化”培养模式的近三十年探索与实践	包刚、盛为民、苏德矿、卢兴江、黄正达、张挺、熊晶蕾、邵頔	浙江大学
7	学科协同 五位一体 卓越导学—农业工程专业学生实践创新体系创建与实践	泮进明、叶尊忠、徐惠荣、岑海燕、韦真博、蒋焕煜、王俊、冯雷、应义斌、何勇、朱松明、郭亚芳、华向理	浙江大学
8	大学（非生物专业）生物学实践类通识课程的教学改革与探索	吴敏、曹阳、郭卫华、黄爱军、杨志坚、徐程、霍颖异、孙益、杨帆、史影、张霞	浙江大学、上海交通大学、山东大学
9	支持跨域全过程超大规模线上线下实质等效的教学创新体系构建	陈文智、董榕、张紫徽、胡吉明、江全元、李艳、姚青、沈丽燕、杨玉辉、张宇燕、黄健、李萌、袁书宏、云霞、留岚兰、杨旻、刘多、翟雪松	浙江大学
10	创设软硬件可重构“个人实验室”，促进电子信息类系统创新人才培养	史治国、杨建义、李建龙、楼东武、陈积明、卓成、吴叶飞、杨冬晓、冯志强 官先仪	浙江大学、依元素电子科技（南京）有限公司
11	以强身塑心为靶向的普通高校“三全体育”教育教学课程体系构建与实践	吴叶海 张光新、傅旭波、余保玲、潘雯雯、金娟琴、董育平、陈志强、潘德运、金鸥贤	浙江大学
12	固本强基 达才成德 —“三全育人”助力新生转型的探索与实践	邱利民、郭文刚、谭芸、陈立明、徐晓峰、翁亮、黄任群、郑玲玲、郑尧丽、董业凯、陈翠苹、王海贵、孙大雁、刘玉娥、刘帅、蔡明远、潘临灵、钟翼	浙江大学
13	“四课融通、四化同步”新农科实践实训教学体系的建构与实践	陈学新、马忠华、喻景权、张国平、赵建明、吴佳雨、金敏、祝水金、孙崇德、张颖、邱慧、叶庆富、马永芳、肖建富、蒋梦汝、王涛、许霁玉、陈云文	浙江大学
14	复合创新型海洋拔尖人才培养模式探索——海洋学院“1+5+N	王立忠、王晓萍、陈鹰、王瑞飞、马忠俊、黄豪彩、陈庆、冀大雄、张朝晖、吴锋、潘先平、陈家旺、胡小倩、张涛、郝帅、高楚清	浙江大学
15	全国高校光电专业优质教育资源共享模式的创建及十年实践	刘向东、刘旭、郁道银、付跃刚、毕卫红、时尧成、林远芳、郑臻荣、郑晓东、吉玲	浙江大学
16	新 3H 卓越医学人才临床培养体系的构建与实践	王建安、吴志英、谢小洁、范让、张琳、方驰、郑芬芳	浙江大学
17	多轨协同、多专融通的国际组织人才培养模式	李媛、鄢小撑、董世洪、徐雪英、李佳、郑瑞、朱晓宇、胡洁、高晓洁、	浙江大学

		陈立影	
18	以创新能力为导向的科技设计人才培养模式与生态建设	孙凌云、张克俊、柴春雷、陈实、孙守迁、陈为、应放天、罗仕鉴	浙江大学
19	基于“一本四化”的中华优秀传统文化涵育体系构建与实践	楼含松、冯国栋、楼艳、段园园、陶安娜、陈文丽、沈玉、胡可先、陶然、叶添阁、孙福轩	浙江大学
20	扎根铸魂实践育人共同体的二十年探索与构建	薄拯、刘艳辉、沈黎勇、卓亨逵、梁艳、吴维东、夏雷、叶盛琚、王巍贺、任立娣、卢思颖、任帅	浙江大学
21	注重传承开拓、引领前沿交叉--控制学科博士生学术创新能力培养方法与实践	陈积明、孙优贤、张光新、宋执环、程鹏、徐贞、贺诗波、邓瑞龙、杨秦敏、赵春晖、侯迪波	浙江大学
22	基于产教融合新模式的引领式软件工程技术人才培养体系构建	卜佳俊、陈丽、黄启春、杨小虎、陈纯、蔡亮、柳栋桢、方红光、苏腾、余建挺	浙江大学
23	基于质量全面提升的研究生学制改革	周文文、叶恭银、林成华、王征、王凯、倪加旻、张雨迪、李华静、王美青、胡承亮、许湘琴、吴可、吕雅兰	浙江大学
24	基于“双循环”驱动的农业资源与环境学科研究生培养模式创新与实践	徐建明、何艳、马斌、林咸永、史舟、陈丁江、刘杏梅、王珂、包永平	浙江大学
25	基于政策企业家精神塑造的MPA教育模式创新	郁建兴、谭荣、高翔、钱文荣、徐林、王诗宗、谭永忠、冯军	浙江大学
26	联合培养塑栋梁、产教融合育英才-化工领域工程创新人才联合培养体系探索与构建	王靖岱、黄正梁、任聪静、孙靖元、杨遥、廖祖维、庄毅、蒋斌波、历伟、王盎然、王丽军、陈志荣、阳永荣、李伯耿、范小强、陈毓明、吕德伟	浙江大学、中国石油化工股份有限公司
27	基于“平台+项目”全球嵌入型研究生培养体系：管理学院十五年探索	魏江、汪蕾、周伟华、谢小云、吴晓波、莫申江、瞿文光、朱纪平、鄢爱其、杨翼、黄晓雯、高晨	浙江大学
28	面向国家重大战略需求的航空制造领域卓越工程人才培养模式创新与实践	柯映林、董辉跃、毕运波、曲巍崑、王国雄、王青、朱伟东、俞慈君、李江雄、宋小文、徐强、程亮、郭英杰、汪海晋、刘玉勇	浙江大学
29	以乡土为学院——扎根中国大地的艺术实践教学	高世名、曹晓阳、陈正达、邵健、姜琚、李梅、刘智海、佟飏、刘益红、王宁逸	中国美术学院
30	“中国美术学”高层次创新人才培养体系建设与实践	许江、余旭红、张捷、何红舟、封治国、班陵生、管怀宾、刘海勇、闵罕、韩亮	中国美术学院

2021 年浙江大学一流本科课程拟认定名单

序号	学院（系）	课程代码	课程名称	课程类别	课程负责人	主要成员	课程类型
74	医学院	70120290	医学影像学	专业必修课	胡红杰	张峭巍、赵博文、楼岑、李琳	类型二 线上线下混合式教学模式改革
75	心理与行为科学系	7916S001	心理健康与心理咨询	通识课程	杨宏飞	徐青	类型一 线下教学内容与方法创新
76	心理与行为科学系	06121260	社会心理学	专业基础课	吴明证	聂爱情、方霞	类型二 线上线下混合式教学模式改革
77	地球科学学院	83120600	大气物理学	专业必修课	舒守娟	刘丹彤	类型二 线上线下混合式教学模式改革
78	化学系	77188040	下厂实习	社会实践类课程	毛侦军	陈时忠	类型三 社会实践与思政教育、专业教育相结合
79	化学系	061B0360	大学化学实验（A）	专业基础课	沈宏	毛侦军、车海燕、邵海波、陈关喜	类型二 线上线下混合式教学模式改革
80	高分子科学与工程学系	65120011	功能高分子导论	专业必修课	计剑	李昌治、黄小军	类型一 线下教学内容与方法创新
81	人文学院	04198410	儒家哲学	特色专业选修课	董萍	/	类型一 线下教学内容与方法创新
82	经济学院	011A0030	计量经济学	专业基础课	孔伟杰	杜立民、易艳萍、韩菁	类型一 线下教学内容与方法创新
83	生命科学学院	071B0042	微生物学及实验（乙）	专业基础课	吴根福	应盛华、陈中云	类型一 线下教学内容与方法创新
84	公共管理学院	241A0011	公共政策学	专业基础课	王诗宗	徐力、蒋文华、黄飏	类型一 线下教学内容与方法创新
85	传媒与国际文化学院	25121600	深度报道与非虚构写作	专业必修课	李东晓	/	类型一 线下教学内容与方法创新
86	控制科学与工程学院	86190100	大数据解析与应用导论	特色专业选修课	赵春晖	陈积明、程鹏	类型一 线下教学内容与方法创新
87	经济学院	01196540	公共经济学前沿专题	专业必修课	方红生	/	类型一 线下教学内容与方法创新
88	生物系统工程与食品科学学院	13192010	食品化学	专业必修课	冯凤琴	李阳、张辉	类型一 线下教学内容与方法创新