

附件 3:

浙江大学优秀教学岗申请表

姓 名	陈丽君	工 号	0098299
学院（系）	公管学院（政府管理系）	手 机	13805723161
出生年月	1967. 11. 06	职 称	教授
最高学历	博士研究生	学 位	博士
申请岗位	1. 课程类 ☒优秀教学岗 A 岗 ☐优秀教学岗 B 岗 ☐优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗 2. 平台类（专业） ☐优秀教学岗 A 岗 ☐优秀教学岗 B 岗 ☐优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗 3. 平台类（实验教学中心） ☐优秀教学岗 A 岗 ☐优秀教学岗 B 岗 ☐优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗		
近 5 年（2017-2021 年）是否无师德失范行为、无教学事故、无学术失范事件		是 ☒ 否 ☐	
担任基础课程（组）负责人或核心成员情况		行政管理专业主干课程“人力资源开发与管理”负责人，公管学院研究生平台课程“中级公共管理研究方法”负责人	
担任国家级、省级一流专业（建设点）负责人情况		专业名称： <u>行政管理</u> 专业中承担的职务： <u>主干课程的负责人</u> 级别： 国家级 ☒ 省级 ☐	
担任国家级、省级实验教学中心负责人情况		实验教学中心名称： _____ 实验教学中心中承担的职务： _____ 级别： 国家级 ☐ 省级 ☐	
是否享受学校其他项目特殊津贴支持		是☐ 否☒ 如是，请填写津贴名称： _____	

一、申请人简述（500 字以内）

在立德树人、教书育人、专业/实验教学中心建设等方面成效（含标志性成果）

申请人热爱教育事业，勤勉教学，任教二十四载，开设了“组织行为学”、“决策学”、“人力资源开发与管理”、“中级公共管理研究方法”等十四门本科生、研究生课程，年均课时量 120-210，全部课程 100%优良率，三年本科课程 100%优秀率。在长期的教学实践中，坚持教书育人德育为先，培养学生公共精神，2014 年，作为团队成员“基于公共精神塑造的高校人才培养模式创新”获得国家级教学成果二等奖。坚持“以学生为中心”教学理念，持续推进教学改革，形成了“寓教于研”、“寓教于行”的教学特色。在公管学院首批开设公共管理实验课程“决策学”（“**大学科融合的公共管理类实验（实习）教学体系建设和实践**”获得了 2012 年度浙江大学优秀教学成果一等奖）。开设研讨型课程“人力资源开发与管理”（该课程于 2019 年被认定为省级一流本科课程）；践行国际接轨，首批开设研究生全英文课程；领衔教授团队担纲“中级公共管理研究方法”的全院平台课程，建设完成公管学院首个研究生 Mooc 课程，成功上线中国大学慕课网，深受选课学生好评，全国有 16 所高校采用本课程的教学，2019 年度该课程被认定为浙江省省级优秀研究生课程（线上线下结合）。此外，申请人持续关爱帮扶三困学生，助力每一位学生成长。担任过三届班主任，两次获得了校级优秀班主任称号，多次被评为院级和校级教学名师奖。

二、近三学年第一课堂教学情况

（2019-2020、2020-2021、2021-2022 学年，请列出完整的授课清单，可增行）

本研年均教学时数： 178				本研年均基础课程教学时数： 135				
本科优秀率： 100%				本科优良率： 100%				
学年	学期	课程代码	课程名称	讲授学时	本科/研究生	是否为基础课程	学生人数	课堂教学评价
2019-2020	秋	24195160	决策学	32	本科	是	38	优秀
2019-2020	春夏	24120672	人力资源开发与管理	64	本科	是	54	优秀
2020-2021	春夏	24120672	人力资源开发与管理	64	本科	是	66	优秀
2021-2022	春夏	24120672	人力资源开发与管理	64	本科	是	50	未出
2019-2020	春	2223010	公共人力资源管理	32	研究生	是	42	4.9
2019-2020	春夏	2241516	公共部门人力资源管理	32	研究生	否	26	4.9
2019-2020	秋	2222005	中级公共管理研究方法	6	研究生	是	106	4.9
2019-2020	秋冬	2241516	公共部门人力资源管理	32	MPA 研究生	否	100	4.9
2020-2021	秋	2222005	中级公共管理研究方法	10	研究生	是	116	4.8

2020-2021	秋冬	2241516	公共部门人力资源管理	32	MPA 研究生	否	35	4.9
2020-2021	夏	2213434	人力资源管理理论与实践	32	研究生/博士生	是	5	4.9
2020-2021	春	2223010	公共人力资源管理	32	研究生	是	37	4.7
2021-2022	夏	2213434	人力资源管理理论与实践	32	研究生/博士生	是	6	4.7
2021-2022	春	2223010	公共人力资源管理	32	研究生	是	32	4.8
2021-2022	秋	2222005	中级公共管理研究方法	6	研究生	是	111	4.8
2021-2022	秋冬	2241516	公共部门人力资源管理	32	MPA 研究生	否	45	4.9

三、教学成果

1. 教育教学荣誉情况（近 5 年（2017-2021 年）教学成果奖或一流课程等教育教学荣誉情况，附相关证明材料复印件）

奖项名称	等级	颁奖单位	获奖年份	本人排名
公共管理研究方法	省优秀研究生课程（线上线下结合）	浙江省教育厅	2019 年 12 月	1/5
人力资源开发与管理	省级一流本科课程	浙江大学	2019 年	1/3
浙江大学唐立新教学名师奖	校级	浙江大学	2019 年	1
“内外并重”的行政管理专业研究生国际化培养模式	浙江大学教学成果奖一等奖	浙江大学	2016 年 5 月	2/7
基于公共精神塑造的高校人才培养模式创新	国家级教学成果奖二等奖	中华人民共和国教育部	2014 年 9 月	6/9
基于公共精神塑造的高校人才培养模式创新	浙江省教学成果奖一等奖	浙江省人民政府	2014 年 9 月	5/8
浙江大学公共管理学院教学名师奖	院级	浙江大学公共管理学院	2018 年 12 月	1

2. 编写出版教材情况(近 5 年（2017-2021 年），附相关主要证明材料复印件)

教材名称	出版社	教材等级	本人排名
中国社会信用监管体系构建研究	浙江大学出版社		1/1

3. 教学研究与改革项目情况（2019-2021 年，附相关证明材料复印件）

项目类型	项目名称	立项年份	本人排名
浙江大学研究生教育教学成果培育一般项目	基于学科交叉和科学范式的中级公共管理研究方法院级平台课程建设和实践	2019	1/5
校级研究生 Mooc 项目	中级公共管理研究方法	2019	1/5
浙江大学本科教材建设立项项目	公共人力资源管理	2019	1/3
第二批教育部产学研合作协同育人项目（实践条件和实践基地建设）	基于 VR 大数据的现代测评技术在公务人员测评和开发中应用研究	2021	1/1
校级本科课程思政示范课程建设项目	人力资源开发与管理	2022 年	1/3

浙江省教育厅

浙教办函〔2019〕346号

浙江省教育厅办公室关于公布 2019 年省优秀 研究生课程认定及立项建设结果的通知

各研究生培养单位：

为进一步深化研究生教育教学改革，加快推动现代信息技术与教育教学深度融合，开发和共享研究生优质课程资源，提升人才培养质量，现将 2019 年省优秀研究生课程认定及立项建设结果予以公布（具体名单见附件）。

立项建设的课程建设周期为一年。各单位要切实履行研究生课程建设的主体责任，加大课程开发投入力度，指导课程负责人加强课程研究，提升课程建设水平。

附件：2019 年省优秀研究生课程认定及立项建设名单

浙江省教育厅办公室

2019 年 12 月 8 日

（此件公开发布）

附件

2019 年省优秀研究生课程认定 及立项建设名单

一、直接认定名单

序号	培养单位	课程名称	课程类型	负责人
1	浙江大学	工程伦理	完全在线	丛杭青
2	浙江大学	古典学与诗学	完全在线	李咏吟
3	浙江大学	中国古代都城研究	线上线下结合	张颖岚
4	浙江大学	海洋生态学	线上线下结合	佟蒙蒙
5	浙江大学	批判性思维与科学研究	完全在线	王彦君
6	浙江大学	李白杜甫研究	完全在线	胡可先
7	浙江大学	中国语言文学研究导论	完全在线	楼含松
8	浙江大学	治虫方略	完全在线	祝增荣
9	浙江大学	纳米医药	线上线下结合	凌代舜
10	浙江大学	微生物高通量数据分析入门	完全在线	马 斌
11	浙江大学	教育研究方法	线上线下结合	叶映华
12	浙江大学	计算机辅助翻译	线上线下结合	何文忠
13	浙江大学	传播理论前沿	完全在线	洪 宇
14	浙江大学	机器学习	完全在线	胡浩基
15	浙江大学	影视剧本创作与鉴赏	完全在线	范志忠
16	浙江大学	新闻传播理论	线上线下结合	吴 飞

序号	培养单位	课程名称	课程类型	负责人
17	浙江大学	媒体融合	完全在线	韦 路
18	浙江大学	现代控制理论	完全在线	王建全
19	浙江大学	互联网与法学	线上线下结合	高艳东
20	浙江大学	数字图像处理与应用	完全在线	陆系群
21	浙江大学	学习分析在教学设计、实践和研究中的应用	完全在线	欧阳璠
22	浙江大学	烧伤外科学专题	完全在线	韩春茂
23	浙江大学	表达与沟通：海外留学英语	完全在线	方 凡
24	浙江大学	组织行为学	线上线下结合	严 进
25	浙江大学	创新设计前沿	完全在线	周磊晶
26	浙江大学	现代中药科学前沿及研究技术	完全在线	王 毅
27	浙江大学	现代老年医学	完全在线	杨云梅
28	浙江大学	面板数据分析与 Stata 应用	完全在线	方红生
29	浙江大学	复苏医学	完全在线	周光居
30	浙江大学	3D 打印：从原理到创新应用	完全在线	贺 永
31	浙江大学	公共管理研究方法	线上线下结合	陈丽君
32	浙江大学	上下肢局部解剖学	线上线下结合	郑莲顺
33	浙江大学	感染病学进展	线上线下结合	阮冰
34	浙江大学	骨科学临床与研究	完全在线	叶招明
35	浙江大学	血液学新进展	完全在线	黄 河
36	浙江大学	心血管病进展	完全在线	王建安

附件2

2019年本科高校省级“三类”一流课程认定名单

序号	推荐类别	课程名称	课程负责人	课程团队成员	所属学校
1	线下一流课程	工程图学	陆国栋	费少梅、刘振宇、黄长林、王进	浙江大学
2	线下一流课程	环境化学（甲）	朱利中	陈宝梁、王玮、谢晓梅	浙江大学
3	线下一流课程	行政法	郑春燕	胡敏洁、金承东	浙江大学
4	线下一流课程	大学英语IV	方富民	何莲珍、周颂波、傅莹、闵尚超	浙江大学
5	线下一流课程	精细农业	何勇	冯雷、方慧、刘飞	浙江大学
6	线下一流课程	实验设计与心理统计	沈模卫	高在峰、周吉帆、陈辉	浙江大学
7	线下一流课程	微机原理与接口技术	王晓萍	王立强、蔡佩君、詹舒越、梁宜勇	浙江大学
8	线下一流课程	用户体验与产品创新设计	罗仕鉴	应放天、徐雯洁	浙江大学
9	线下一流课程	信号分析与处理	齐冬莲	孙晖、张建良、于淼、季瑞松	浙江大学
10	线下一流课程	传染病学	阮冰	盛吉芳、徐凯进、肖永红、杜维波	浙江大学
11	线下一流课程	物理化学	彭笑刚	姚加、朱海明	浙江大学
12	线下一流课程	当代文学前沿问题研究	吴秀明	陈力君	浙江大学
13	线下一流课程	传感与检测	张宏建	黄志尧、黄平捷、冀海峰、周洪亮	浙江大学
14	线下一流课程	高分子物理	李寒莹	徐君庭、宋义虎、仝维鋆	浙江大学
15	线下一流课程	力学导论	赵沛	杨卫	浙江大学
16	线下一流课程	过程设备设计	郑津洋	刘宝庆、陈志平、顾超华	浙江大学
17	线下一流课程	程序设计基础	何钦铭	许端清、陈建海、徐镜春、张引	浙江大学
18	线下一流课程	英语口语	梁君英	朱晓宇、高睿、俞建青	浙江大学
19	线下一流课程	大跨空间结构	罗尧治	沈雁彬、董石麟	浙江大学

20	线下一流课程	茶文化与茶健康	王岳飞	何普明、徐平、周继红	浙江大学
21	线下一流课程	计算机游戏程序设计	耿卫东	陈为、王锐、彭韧、厉向东	浙江大学
22	线下一流课程	公共管理学	谭荣	胡税根、徐林	浙江大学
23	线下一流课程	工程热力学	孙志坚	俞自涛、郑梦莲、杨卫娟、张彦威	浙江大学
24	线下一流课程	马克思主义新闻观	吴飞	洪宇、沈爱国、张康敏、吴小龙	浙江大学
25	线下一流课程	农业经济学	张忠根	金少胜、汪笑溪	浙江大学
26	线下一流课程	机器人学	熊蓉	吴俊、周春琳、刘山、王越	浙江大学
27	线下一流课程	组织行为学	严进	谢小云、周帆、杜红、胡琼晶、陈学军	浙江大学
28	线下一流课程	社会保险	张跃华	何文炯、刘晓婷、杨一心	浙江大学
29	线下一流课程	植物学及实验（甲）	邱英雄	赵云鹏、李攀、姜维梅、傅承新	浙江大学
30	线下一流课程	药物分析学	余露山	曾苏、蔡圣、蒋惠娣、吴永江	浙江大学
31	线下一流课程	遗传学	祝水金	张天真、胡艳、金晓丽、肖建富	浙江大学
32	线下一流课程	科学研究方法导论	李媛	沈国琴、刘永强、庄玮、邵勇	浙江大学
33	线下一流课程	生物安全	叶恭银	姚洪渭、汪芳、党聪、宋吉强	浙江大学
34	线下一流课程	人力资源开发与管理	陈丽君	苗青、许法根	浙江大学
35	线下一流课程	户外拓展	吴叶海	刘明、潘雯雯、傅建东、张锐	浙江大学
36	线下一流课程	化学工艺学	单国荣	潘鹏举、戴立言、王晓钟	浙江大学
37	线下一流课程	版本学	冯国栋	金少华、王诚、	浙江大学
38	线下一流课程	电子产品策划与设计 II	杨冬晓	李锡华、楼东武、史治国、龚淑君	浙江大学
39	线下一流课程	材料力学（乙）	王惠明	宋吉舟、钱劲、李德昌	浙江大学
40	线下一流课程	逻辑学导论	黄华新	金立、徐慈华、廖备水、胡龙彪	浙江大学
41	线下一流课程	土地利用规划	吴宇哲	郑盛、肖武、王维真	浙江大学

荣誉证书

陈丽君老师:

荣获2019年浙江大学唐立新教学

名师奖

特发此奖，以资鼓励。

浙江大学本科生院

2020年1月



2016年浙江大学 教学成果奖

证书号：2016ZJU113

为表彰2016年浙江大学教学成果
奖获得者，特颁发此证书。

成果名称：“内外并重”的行政管理专
业研究生国际化培养模式

奖励等级：一等

获奖者：郁建兴、陈丽君、王诗宗
田传浩、高翔、杨慧蓉
朱建芳



2016年5月



国家级教学成果奖 获奖证书

获奖成果：基于公共精神塑造的高校人才培养模
式创新：公共管理强化班十年建设与
拓展

获奖者：郁建兴 王诗宗 金一平 唐晓武
高翔 陈丽君 徐林 吴金群
王卫星

获奖等级：二等奖

证书号：20148846



荣誉证书

陈丽君同志：

荣获二〇一七年度公共管理学院
教育名师奖。

特发此证，以资鼓励。

浙江大学公共管理学院

2018年1月18日

国家社会科学基金重点项目（12A2D063）资助

中国社会信用监管体系 构建研究

陈丽君◎著

Research on
THE CONSTRUCTION OF CHINA'S SOCIAL
CREDIT SUPERVISION SYSTEM

 ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据
中国社会信用监管体系构建研究 / 陈丽君著. — 杭
州: 浙江大学出版社, 2020. 8
ISBN 978-7-308-19863-9
I. ①中… II. ①陈… III. ①信用—监管体制—研究
—中国 IV. ①F832
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 142304 号

中国社会信用监管体系构建研究

陈丽君 著

责任编辑 吴伟伟

文字编辑 陈逸行

责任校对 严莹

封面设计 雷建军

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排版 杭州中大图文设计有限公司

印刷 广东虎彩云印刷有限公司绍兴分公司

开本 710mm×1000mm 1/16

印张 22.5

字数 392 千

版印次 2020 年 8 月第 1 版 2020 年 8 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-308-19863-9

定价 88.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社市场运营中心联系方式: 0571-88925591; <http://zjdxcbbs.tmall.com>

关于公布浙江大学研究生教育教学成果培育项目立项名单的通知

2019 年 01 月 17 日 14:08

访问次数:4373

各学院（系），有关单位：

根据《关于申报研究生教育教学成果培育项目的通知》精神，经个人申请、学院（系）审核推荐、专家评审，《工程硕士专业学位研究生精准化培养模式改革》等 8 个项目立项为浙江大学研究生教育教学成果培育重点项目（详见附件 1）、《立体化交叉协同的高水平研究生培养体系建设》等 25 个项目立项为浙江大学研究生教育教学成果培育一般项目（详见附件 2）。资助经费为：重点项目 5 万元/项、一般项目 2 万元/项；先期拨付资助经费的一半，中期检查通过后拨付经费的另一半。每个培育项目的培育年限为 2 年，即 2019 年 1 月至 2020 年 12 月。

请项目负责人根据《关于申报研究生教育教学成果培育项目的通知》的“组织实施及培育要求”、按照各自制定的培育建设方案认真实施项目培育工作，确保培育项目达成预期目标。

浙江大学研究生院

2019 年 1 月 17 日

附件下载

- 1、[浙江大学研究生教育教学成果培育项目清单（一般项目）.docx](#)
- 2、[浙江大学研究生教育教学成果培育项目清单（重点项目）.docx](#)

附件 2

— 6 —

浙江大学研究生教育教学成果培育项目清单（一般项目）

序号	项目名称	项目负责人	所属学院（系）
1	立体化交叉协同的高水平研究生培养体系建设	邵之江	控制科学与工程学院
2	项目制专业硕士培养的模式研究-机制与方法实践	陈丰秋	工程师学院
3	基于“实践教育协同体”的公共卫生与预防医学复合型人才培养	李金林	公共卫生系
4	食品学科博士生国际化创新人才培养模式的探索与实践	刘东红	生物系统工程与食品科学学院
5	研究生国际化教育平台建设与实施	谢小洁	医学院
6	基于翻转课堂与 seminar 教学相结合的《高级临床护理实践》课程改革	叶志弘	医学院
7	基于学生“自我管理”理念的实验室安全教育机制的构建与实践	刘艳辉	材料科学与工程学院
8	培养“2E”外科助手——关于研究生外科手术技能培训课程的研究	蔡秀军	医学院
9	依托 MOOC 课程的解剖学专业课与人文通识教育融合的研究	张晓明	医学院
10	多维度光学工程专业学位研究生培养模式及实践基地建设	郑臻荣	光电科学与工程学院
11	面向新药研发的《药物波谱解析》研究生课程改革	盛荣	药学院
12	高等钢筋混凝土的有限元教学方法	陈驹	建筑工程学院
13	创新驱动型创业教育生态系统构建：国际化硕士培养模式探索与实践	汪蕾	管理学院
14	专业学位“商学+行业”培养模式探索	邢以群	管理学院
15	以跨学科能力提升为核心的研究生培养模式创新——“双脑计划”背景下“心理学+X”的科教融合实践	何贵兵	心理与行为科学系
16	浙江大学紫领人才培养计划	阮俊华	公共管理学院
17	中国语言文学本硕博贯通培养机制的探索与实践	胡可先	人文学院
18	以《紫金创享·创业大讲堂》为载体的研究生创新创业教育新模式探索	郑刚	管理学院

19	培养一流人才驱动基础医学学科发展的研究生培养综合改革	王青青	基础医学系
20	基于 4C 的留学研究生培育模式探索与实践	王晓萍	海洋学院
21	研究生导师心理育人能力提升研究	朱婉儿	心理中心
22	基于学科交叉和科学范式的中级公共管理研究方法平台课程建设	陈丽君	公共管理学院
23	互联网、人工智能与法学交叉课	高艳东	光华法学院
24	生物信息学研究生国际视野及科研能力培养的探索与实践	陈铭	生命科学学院
25	引导研究生赴国防信息化领域建功立业的路径探索	赵颂平	信息与电子工程学院

关于 2019 年度第二批研究生 MOOC 项目评审结果公示的通知

编辑：系统管理员 发布时间：2019-06-04 浏览次数：1723

为推动现代教育技术与教育教学的深度融合，促进优质教育资源应用与共享，研究生院与本科生院同步开展了 2019 年度第二批校级 MOOC 立项建设工作。

本次共有 21 个项目申报了研究生 MOOC 课程项目，经学校专家现场答辩评审，共有 17 个项目入选 2019 年度研究生 MOOC 项目，现予以公示（见附表）。公示期从 2019 年 6 月 4 日至 6 月 14 日。对公示内容有异议的学院（系）以书面形式（加盖公章）向研究生院反映。受理部门：研究生培养处教学事务办公室（研究生教育综合大楼 812-2），联系电话：88981406，邮箱：hongjiang@zju.edu.cn。

立项课程负责人请在 6 月 18 日至 6 月 21 日签署项目建设任务书并提交至研究生培养处教学事务办公室（研究生教育综合大楼 812-2）。研究生院根据签署任务书的情况正式立项建设。

浙江大学研究生院

2019 年 6 月 4 日

序号	学院（系）	课程名称	课程负责人
1	经济学院	截面和面板数据分析	方红生
2	外语学院	语料库语言学	何文忠
3	生科院	生物文献数据信息挖掘与利用	徐程
4	电气学院	现代控制理论	王建全
5	生工食品	食品科学与工程进展	叶兴乾
6	农学院	昆虫组学数据分析	李飞
7	农学院	治虫方略（害虫综合治理）	祝增荣
8	药学院	现代中药学概论及实验技术	王毅
9	药学院	功能性纳米医药材料	凌代舜
10	公管学院	中级公共管理研究方法	陈丽君
11	公管学院	问卷调查设计及研究方法	张跃华
12	传媒	媒介融合	韦路
13	传媒	新闻传播理论	吴飞
14	传媒	传播理论前沿	洪宇
15	海洋学院	海洋生态学	佟蒙蒙
16	海洋学院	海岸工程监测技术与分析	林颖典
17	软件学院	整合与创新设计	周磊晶

浙江大学本科生院文件

浙大本发〔2019〕14号

关于2019年度校级本科普通教材项目的立项通知

各学院（系）、直属各单位：

经各学院（系）推荐、学校组织专家评审，共有44个项目入选2019年校级本科普通教材项目，现予以公布。

学校将支持建设经费5000元/项，另根据项目实际情况支持出版费最高2万元/项。请各项目负责人根据《浙江大学本科教材建设立项申请表》认真做好教材建设和出版工作。

特此通知。

附件：2019年度校级本科普通教材立项项目清单

浙江大学本科生院
2019年5月30日



附件:

2019 年度校级本科普通教材立项项目清单

序号	学院	教材名称	项目负责人
1	人文学院	工程伦理导论	丛杭青
2	人文学院	诗歌与哲学	李咏吟
3	人文学院	文物材料学基础	周少华
4	外语学院	《新编大学英语》第四版	何莲珍
5	外语学院	表达与沟通: 海外英语实用教程	方凡
6	外语学院	法语政治、经济与社会	史烨婷
7	传媒学院	马克思主义美学	王杰
8	法学院	刑事诉讼法学	胡铭
9	教育学院	锻炼心理学	司琦
10	公管学院	非营利组织管理	郁建兴
11	公管学院	土地信息系统 理论与实践	岳文泽
12	公管学院	公共人力资源管理	陈丽君
13	数学学院	中学与大学衔接数学基础知识	卢兴江
14	化学系	物理化学讲义教学辅导	姚加
15	化学系	无机及分析化学	邬建敏
16	心理系	社区心理学	陈树林
17	机械学院	图学基础教程及习题集	张树有
18	机械学院	工程材料及其应用	徐志农、赵朋
19	电气学院	信号分析与处理实践教程	孙晖
20	电气学院	电路原理数字课程	姚纓英
21	建工学院	土力学理论概要及例题习题集	胡安峰
22	建工学院	工程金融学	俞洪良
23	化工学院	新型分离技术	陈欢林

附件二

2021年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

项目编号	承担学校	公司名称	项目类型	项目名称	项目负责人
202102001005	北京大学	阿里云计算有限公司	教学内容和课程体系改革	阿里云开源软件开发基础及实践示范课程建设	荆琦
202102012001	北京大学	百度在线网络技术（北京）有限公司	教学内容和课程体系改革	人工智能应用开发实践	方跃坚
202102067013	北京大学	北京绿建软件股份有限公司	实践条件和实践基地建设	城乡建成环境地方性和适宜性技术实践基地	汪芳
202102079012	北京大学	北京润尼尔网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	原位杂交虚拟仿真实验	王东辉
202102080001	北京大学	北京闪思科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	VR、AI等技术应用背景下的《健康中国2030》战略发展与实践研究	张锐
202102090001	北京大学	北京天演融智软件有限公司	教学内容和课程体系改革	基于OBE的工程博士英语课程资源建设与教学评测项目	张宏岩
202102102016	北京大学	北京象新力科技有限公司	实践条件和实践基地建设	IMED模型在线仿真平台	戴瀚程
202102102017	北京大学	北京象新力科技有限公司	实践条件和实践基地建设	基于学科研究优势的环境综合虚拟仿真实验教学平台建设	刘兆荣
202102111001	北京大学	北京易格通智仿真技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	糖尿病小鼠模型制备及降糖药物作用研究虚拟仿真实验建设项目	潘燕
202102126040	北京大学	北京中科致远科技有限责任公司	实践条件和实践基地建设	公共卫生综合风险管理智能化实验实训平台建设	郭静

项目编号	承担学校	公司名称	项目类型	项目名称	项目负责人
202102250002	浙江大学	河北唐讯信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	基于个性化自主在线课程学习和线下探究性实践的网络安全实践教学研究	朱辰
202102339017	浙江大学	领途教育咨询（北京）有限公司	实践条件和实践基地建设	基于VR大数据的现代测评技术在公务人员测评和开发中的应用研究	陈丽君
202102343022	浙江大学	蚂蚁智信（杭州）信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	人工智能安全	王志波
202102368002	浙江大学	宁波阶梯教育科技有限公司	创新创业教育改革	基于“KCPS”理论，以“智云课堂”为基础的新一代智慧型教学支撑体系构建	柴惠芳
202102369011	浙江大学	欧特克软件（中国）有限公司	师资培训	远程三维CAD/CAM/CAE集成软件在工科创新实践教学中的应用研究	王庆九
202102375008	浙江大学	启明星辰信息技术集团股份有限公司	实践条件和实践基地建设	电力系统工控安全人才培养	邓瑞龙
202102449053	浙江大学	商飞信息科技（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	电力电子实验平台开发	刘之涛
202102466008	浙江大学	上海梦之路数字科技有限公司	师资培训	酸碱平衡紊乱ESP项目开发与应用	沈静
202102504014	浙江大学	深圳市鼎阳科技股份有限公司	师资培训	项目主导型学习的电子学导论课程	李斯
202102579001	浙江大学	武汉泰乐奇信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	以虚拟平台为基础的新冠情境模拟教学课程的构建	唐碧云
202102579009	浙江大学	武汉泰乐奇信息科技有限公司	师资培训	康复医学全流程智能模拟教学师资能力的提升与创新	牛焕江
202102597003	浙江大学	新开普电子股份有限公司	教学内容和课程体系改革	互联网+立摆远程控制实验平台建设	方水良



浙江大学本科生院

Undergraduate School of Zhejiang University

德才兼备 全面发展 求是创新 追求卓越

门户网

英文网

统一认证

首页 概况 教学培养 通识教育 学籍管理 实践教学 对外交流 教学质量 教师发展 教学改革 文件汇编 表格下载

通知公告

当前位置：首页 | 通知公告

关于公示浙江大学2022年度本科第一批课程思政示范课程培育项目、线上线下混合式课程培育项目、MOOC建设项目拟立项名单的通知

编辑：汪园园 时间：2022年04月12日 访问次数:107

各学院（系）：

根据《关于组织开展浙江大学2022年度第一批本科系列课程教学改革建设项目申报立项工作的通知》，经学院（系）推荐、学校组织专家评审，共有123个项目入选课程思政示范课程培育项目，21个项目入选线上线下混合式培育课程项目，42个项目入选MOOC建设项目。验收通过的项目方可被列为校级教改项目。

现将拟立项名单予以公示，公示时间为2022年4月12日至4月15日。对公示内容有异议的学院（系）以书面形式（加盖公章）向本科生院反映。

受理部门：本科生院教务处 王英芳 汪园园，联系电话：88206416 88981235，邮箱：jxk@zju.edu.cn。

附件:

 [附件1: 2022年第一批浙江大学本科课程思政示范课程培育项目拟立项名单. pdf](#)

 [附件2: 2022年第一批浙江大学本科线上线下混合式课程培育项目拟立项名单. pdf](#)

 [附件3: 2022年第一批浙江大学本科MOOC建设项目拟立项名单. pdf](#)

浙江大学本科生院

2022年4月12日

浙江大学2022年度第一批校级本科课程思政示范课程 建设项目立项名单

序号	学院（系）	课程名称	课程代码	课程性质	课程负责人	团队成员
1	文学院（筹）	文学理论	04121920	专业基础课	朱首献	
2	历史学院（筹）	大学与文化遗产	0411S022	通识课	张凯	桑兵/邓华莹
3	哲学学院（筹）	佛教梵语入门	0412N006	通识课	何欢欢	王利剑
4	哲学学院（筹）	中国哲学史 I	04124710	专业课	孔令宏	董萍/何善蒙/彭国翔/张家成/崔浩
5	外国语言文化与国际交流学院	科学研究方法导论	05127240	专业课	李媛	李媛/练斐/邵勇/朱更生
6	外国语言文化与国际交流学院	高级英汉互译	05197611	专业课	徐雪英	徐雪英/卢巧丹/冯全功
7	外国语言文化与国际交流学院	中西文化交流史	05127380	专业基础课	傅政	朱晨晨/杨建平
8	外国语言文化与国际交流学院	商务英语口语	051F0710	通识课	张慧玉	张慧玉/闻人行/鲍泓
9	外国语言文化与国际交流学院	俄语翻译理论与实践 I / 俄语翻译理论与实践 II	05121750 / 05121760	专业课	袁淼叙	袁淼叙 / Kaminskaya Sofya / 董颖
10	外国语言文化与国际交流学院	西班牙区域研究	05127850	专业课	杨玲玲	杨玲玲/卢云/左雅/阮孝煜/杨帆
11	外国语言文化与国际交流学院	中国传统文化专题	05197960	专业课	杜磊	杜磊/郭国良/卢巧丹/徐雪英/冯全功
12	外国语言文化与国际交流学院	拉丁美洲文学史与名著选读	05127770	专业课	卢云	卢云/杨玲玲/左雅/杨帆/阮孝煜
13	外国语言文化与国际交流学院	基础俄语 I	05122242	专业课	薛冉冉	薛冉冉/袁淼叙/Юлия Алеейников
14	外国语言文化与国际交流学院	法语国家与地区研究	05127630	专业课	张芳	张芳/Laurent Broche

15	外国语言文化 与国际交流学 院	文本阐释学	05124092	专业课	刘永强	刘永强/李媛/沈 国琴/范捷平
16	外国语言文化 与国际交流学 院	基础日语 I	05124711	专业课	李雅旬	李雅旬/李文超
17	传媒与国际文 化学院	中外新闻史	25120781	专业课	丁苗苗	吴飞/吴贇
18	传媒与国际文 化学院	互联网与全球传播	25121960	专业课	洪宇	
19	传媒与国际文 化学院	中国电影史	25190410	专业课	罗婷	颜鹏
20	传媒与国际文 化学院	文化产业知识产权	25121390	专业课	吴贇	王琼琼
21	传媒与国际文 化学院	汉字与中国文化	25121910	专业课	张丽萍	
22	艺术与考古学 院	数据可视化基础	56120200	专业课	陈晓皎	王小松/刘国柱
23	经济学院	劳动经济学	01120480	专业课	张海峰	熊艳艳/张川川/ 张俊森
24	光华法学院	习近平法治思想概论	02120940	专业基础课	郑磊	胡铭/郑春燕/赵 骏/霍海红
25	教育学院	健美操	03122990	专业课	邱亚君	邹昱
26	管理学院	品牌创建与管理	20125030	专业课	徐伟青	戚译
27	管理学院	跨文化管理	2013N002	通识课	吴茂英	张刚峰/周歆红/ 马世罕/陈璞
28	公共管理学院	人力资源开发与管理	24120672	专业课	陈丽君	苗青/许法根
29	公共管理学院	社会组织与社会治理 (UPA)	241Z0190	专业课	沈永东	王诗宗/苗青/黄 飏
30	公共管理学院	公共管理研究方法	24122001	专业课	田传浩	范柏乃/余露/黄 飏/谈婕
31	公共管理学院	组织行为学	24121310	专业课	徐力	许法根
32	公共管理学院	数字社会与数字素养	2413S007	通识课	章燕华	傅荣校/潘有能