

附件 3:

浙江大学优秀教学岗申请表

姓 名	茅 锐	工 号	0013018
学院（系）	公共管理学院	手 机	13735533160
出生年月	1985/09	职 称	教 授
最高学历	博士研究生	学 位	经济学博士
申请岗位	1. 课程类 ☐ 优秀教学岗 A 岗 ☐ 优秀教学岗 B 岗 ☐ 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗 2. 平台类（专业） ☒ 优秀教学岗 A 岗 ☐ 优秀教学岗 B 岗 ☐ 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗 3. 平台类（实验教学中心） ☐ 优秀教学岗 A 岗 ☐ 优秀教学岗 B 岗 ☐ 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗		
近 5 年（2017-2021 年）是否无师德失范行为、无教学事故、无学术失范事件	是 ☒ 否 ☐		
担任基础课程（组）负责人或核心成员情况	专业主干课程《中级微观经济学》负责人		
担任国家级、省级一流专业（建设点）负责人情况	专业名称： <u>农林经济管理</u> 专业中承担的职务： <u>基层教学组织负责人、</u> <u>专业系副系主任</u> 级别： 国家级 ☒ 省级 ☐		
担任国家级、省级实验教学中心负责人情况	实验教学中心名称： _____ 实验教学中心中承担的职务： _____ 级别： 国家级 ☐ 省级 ☐		
是否享受学校其他项目特殊津贴支持	是 ☐ 否 ☒ 如是，请填写津贴名称： _____		

一、申请人简述（500 字以内）

在立德树人、教书育人、专业/实验教学中心建设等方面成效（含标志性成果）

申请人担任首批国家一流本科专业建设点农林经济管理专业基层教学组织负责人，负责建设点的主要申报和建设工作。近三年来承担教育部农经教指委教改项目 2 项（排名第 1）、校本科教学研究项目 1 项（排名第一）、校一流本科专业综合改革培育项目 1 项（排名第 2）和浙江省“十三五”教改项目 1 项（排名第 4，已结题获评“优秀”），获教指委优秀教改成果 1 项（排名第 1）和校教学成果奖一等奖 1 项（排名第 2）。申请人主讲本科专业必修课《中级微观经济学》先后入选浙江大学一流课程、MOOC 项目、线上线下混合式课程培育项目和第一批本校教师主导本科全英文课程建设项目，学生课堂教学评价优秀或位列前 20%。

作为所在专业系支部书记和副主任，始终将立德树人使命和师德师风建设摆在专业建设首位，抓住“课程/导学/管理体系本研贯通设计”和“教学/科研/智库资源循环转化利用”两条主线，从师资队伍、教学体系、教材建设、协同平台四个角度切入促进教书育人提质增效，高质量建设一流专业点。2021 年，1 位教师入选国家高层次人才，1 位教师入选国家级青年人才，多位教师入选省级人才项目。专业 3 门本科课程入选省一流课程，1 门入选省思政示范课，1 项教学成果获校一等奖，1 项学生成果获全国挑战杯二等奖，持续推进新编农林经济管理专业本科精品教材系列建设和优势本科专业（群）系列教材建设，教师主持校级以上各类教改项目 10 余项。

二、近三学年第一课堂教学情况

（2019-2020、2020-2021、2021-2022 学年，请列出完整的授课清单，可增生）

本研年均教学时数： 149				本研年均基础课程教学时数： 148				
本科优秀率： 66.7%				本科优良率： 100%				
学年	学期	课程代码	课程名称	讲授学时	本科/研究生	是否为基础课程	学生人数	课堂教学评价
19-20	短	24188210	专业实习	/	本科	否	13	/
19-20	秋冬	24122600	中级微观经济学	48	本科	是	31	优秀
19-20	春夏	24189010	毕业论文	/	本科	否	12	/
19-20	春夏	20189040	毕业实习	/	本科	否	13	/
20-21	秋冬	24122600	中级微观经济学	48	本科	是	53	优秀
21-22	短	24188110	社会调查	/	本科	否	25	/
21-22	秋冬	24122600	中级微观经济学	48	本科	是	37	良好
19-20	秋冬	2211370	高级微观经济学	48	研究生	是	19	5.0
19-20	春夏	2241506	经济学原理	48	研究生	是	73	4.7
19-20	春夏	2202001	研究生论文写作指导	4	研究生	是	25	4.9

20-21	秋冬	2211370	高级微观经济学	48	研究生	是	33	4.8
20-21	春夏	2241506	经济学原理	48	研究生	是	66	4.8
20-21	春夏	2202001	研究生论文写作指导	4	研究生	是	32	4.9
20-21	春夏	2213424	资源利用与环境管理 研究专题	4	研究生	否	5	5.0
21-22	秋冬	2211370	高级微观经济学	48	研究生	是	18	4.9
21-22	春夏	2241506	经济学原理	48	研究生	是	55	未出
21-22	春夏	2202001	研究生论文写作指导	4	研究生	是	18	5.0

三、教学成果

1. 教育教学荣誉情况（近5年（2017-2021年）教学成果奖或一流课程等教育教学荣誉情况，附相关证明材料复印件）

奖项名称	等级	颁奖单位	获奖年份	本人排名
教育部农经教指委 2021 年本科教学改革与 质量建设研究项目优秀成果奖	不分级（全国 4 项）	教育部教指委	2021	1
2021 年浙江大学教学成果奖	一等奖	浙江大学	2021	2

2. 编写出版教材情况(近5年（2017-2021年），附相关主要证明材料复印件)

教材名称	出版社	教材等级	本人排名

3. 教学研究与改革项目情况（2019-2021年，附相关证明材料复印件）

项目类型	项目名称	立项年份	本人排名
教育部农经教指委 2020 年度本科教学改革与 质量建设研究项目	以数据库建设为载体的农经专业实践 教育与综合能力培养体系构建	2020	1
教育部农经教指委 2021 年度本科教学改革与 质量建设研究项目课程思政专项课题	“三化协同、三课并举”的农经专业 课程思政模式研究	2021	1
2020 年度校级 MOOC 项目	中级微观经济学	2020	1
2020 年浙江大学一流本科课程	中级微观经济学	2020	1
2020 年浙江大学一流本科专业综合改革培育 项目	“三化协同、三课并举”的本研互通 联合培养模式创新	2020	2
2021 年度校级本科教学研究项目	基于数据库建设的农经专业实践育人 模式创新	2021	1
2021 年度校级线上线下混合式课程培育项目	中级微观经济学	2021	1
2022 年度浙江大学第一批本校教师主导本科 全英文课程建设项目	中级微观经济学	2022	1

教育部全国高等学校

农业经济管理类专业教学指导委员会

农经教指委【2020】第5号

签发：唐忠

2018-2022 农业经济管理类专业教学指导委员会

关于 2020 年度本科教学质量与教学改革工程

项目评审立项结果的通知

各位委员、各有关单位：

截至 2020 年 9 月，本年度农经教指委本科教学质量与教学改革工程项目申报 39 项，其中包括调研/研究报告 20 项，教材报告、论文 19 项；另有申报课程建设研讨会 8 项。根据同单位回避原则，本教指委 18 位委员担任评审委员对申报项目进行了评审。现将通过评审的立项结果通知发给各委员及有关单位，请各单位及时展开申报项目，认真完成相关工作。

附件1：农经教指委2020年本科教学改革与质量建设研究项目评审结果

附件2：农经教指委2020年本科课程建设研讨会申报结果

教育部全国高等学校农业经济管理类专业教学指导委员会

根据教育部教高厅函
【2014】2号的通知，
指导委员会由主任委员
所在单位代表
教育部高校农经
教指委秘书处

2020年10月29日

主题词：教学改革项目立项通知

报：教育部高教司

发：主任委员、副主任委员、秘书长、委员

农业经济管理类专业教学指导委员会 2020 年 10 月 29 日印发

附件 1:

农经教指委 2020 年本科教学改革与质量建设研究项目评审结果

成果类型: 调研/研究报告

申请人	单位	项目名称	预期产出	项目经费 (万元)	项目批准 号
张梅	东北农业 大学	“双一流”背景下农 林经济管理本科研究 型学习教学模式研究	调研报告 (含案例研 究)	1.0	NJX20101
王洋	东北农业 大学	基于云课堂的《农林 经济管理专业英语》 混合交互式本科教学 模式研究	研究报告	1.5	NJX20102
洪燕真	福建农林 大学经济 学院	《林业经济学》课程 思政教学改革实现 方式和路径研究	调研报告 (含案例研 究)	3.0	NJX20103
胡延福	福建农林 大学经济 学院	《乡村美学》课程案 例库建设研究	调研报告 (含案例研 究)	5.0	NJX20104
葛文光	河北农业 大学	农林经济管理专业实 习实训基地建设研究 ——以河北农业大学 为例	调研报告 (含案例研 究)	1.0	NJX20105
刘瑞峰	河南农业 大学	基于线上线下的混合 教学模式应用研究— —以《农业经济学》 为例	调研报告 (含案例 研究)	2.0	NJX20106
李宗璋	华南农业 大学	农经专业数据分析类 课程教学改革探索— —基于“挑战杯”三 农调研类获奖作品的 分析	调研报告 (含案例研 究)	0.5	NJX20107
李谷成	华中农业 大学	高校服务乡村振兴战 略模式的研究与探索	调研报告 (含案例研 究)	5.0	NJX20108
罗小锋	华中农业 大学	多学科交叉融合的农 林经济管理人才培养 模式机制创新实践	调研报告 (含案例 研究)	6.0	NJX20109
李领营	江西农业 大学	新农科下农林经济管 理专业人才培养模式 的探索及实践研究	调研报告 (含案例研 究)	2.0	NJX20110

常向阳	南京农业大学	“新农科”背景下市场营销课程体系建设研究	调研报告 (含案例研究)	1.0	NJX20111
刘爱军	南京农业大学	农林高校留学生跨文化教育研究	调研报告 (含案例研究)	1.0	NJX20112
张晖	南京林业大学	农林经济管理专业“感知-认知-实训”实践教学体系构建研究	调研报告 (含案例研究)	1.0	NJX20113
王芳	四川农业大学	助乡村人才振兴,探索“学用联动”的农林经济管理创业人才培养模式	调研报告 (含案例研究)	2.0	NJX20114
汪为	四川农业大学	新农科背景下农林经济管理专业实践教学改革研究	调研报告 (含案例研究)	1.2	NJX20115
张寒	西北农林科技大学	新农科背景下基于OBE理念的创新创业人才模式研究与实践——以农林经济管理专业为例	调研报告 (含案例研究)	1.0	NJX20116
曲琳琳	新疆农业大学	基于产教融合的《农村审计》课程建设	调研报告 (含案例研究)	0.5	NJX20117
朱新鑫	新疆农业大学	《农产品贸易》课程体系化案例研究与教学	调研报告 (含案例分析)	0.5	NJX20118
李皎	云南农业大学	基于专业综合评价的《经济法》课程建设教学改革研究	调研报告 (含案例研究)	1.0	NJX20119
曹兰芳	中南林业科技大学	农林经济管理专业大学生心理资本评估与干预研究	调研报告 (含案例研究)	0.5	NJX20120

成果类型：论文、教材、教案

申请人	单位	项目名称	预期产出	项目经费 (万元)	项目批准 号
谢屹	北京林业 大学	“农林经济管理专业 学术论文写作”课程 建设	教材编写 进展报告	1.0	NJX20201
朱震锋	东北林业 大学	TP-CDIO 理念下“林 业政策学”课程教学 方法改革与实践	论文	0.5	NJX20202
杨婕妤	甘肃农业 大学	乡村振兴背景下以 能力为本位的农经 专业人才培养模式 研究——以甘肃农 业大学为例	论文	0.5	NJX20203
赵君彦	河北农业 大学	新农科建设背景下 农林经济管理专业 课程体系建设研究	论文	2.0	NJX20204
贺梅英	华南农业 大学	合作学习在宏观经 济学中的实践与反 思	论文	1.0	NJX20205
李巧璇	华南农业 大学	农林经济管理“纵横 交融”特色实践教学 体系优化建构	论文	0.5	NJX20206
万俊毅	华南农业 大学	《农业企业管理》 教材编写	教材编写 进展报告	5.0	NJX20207
王广深	华南农业 大学	农业经济学教学内 容改革与教学质量 提升	课件	5.0	NJX20208
陈江华	江西农业 大学	农业经济管理类学 生线上学习绩效评 估及其线上持续学 习意愿分析	论文	1.0	NJX20209
卢立昕	江西农业 大学	基于“互联网+”的线 上+线下混合式教学 模式研究——以 《农业经济学》为 例	论文	1.0	NJX20210
田艳丽	内蒙古农 业大学	内蒙古农业大学基 于优慕课平台的农 业经济学课程混合 教学模式建设与应用研究	论文	3.0	NJX20211

易福金	南京农业大学	《农业经济学原理》教材编写	教材编写进展报告	10.0	NJX20212
丁慧媛	青岛农业大学	新冠疫情挑战下农林经济管理专业“云课堂”在线教学的探索与实践	论文	1.0	NJX20213
赖媛媛	青岛农业大学	基于金课标准的《农产品物流》课程与教材建设研究	论文	1.0	NJX20214
刘天军	西北农林科技大学	新文科建设背景下农林经济管理专业实践教学体系改革与实践	论文	1.0	NJX20215
赵梅	云南农业大学	疫情背景下农林经济管理专业国际贸易课程案例建设与运用研究	论文	1.0	NJX20216
茅锐	浙江大学	以数据库建设为载体的农林专业实践教学与综合能力培养体系构建	论文	3.0	NJX20217
周洁红	浙江大学	面向未来的农林EMP教学体系构建	教案	3.0	NJX20218
王金龙	中南林业科技大学	基于课程负责制的农林经济管理专业教学团队建设研究	论文	1.5	NJX20219

教育部全国高等学校 农业经济管理类专业教学指导委员会

农经教指委【2021】第6号

签发：唐忠

关于“本科教学改革与质量建设研究项目”

课程思政专项课题研究立项的通知

各位委员、各有关单位：

在各有关单位的认真组织和积极推荐下，农经教指委“本科教学改革与质量建设研究项目”课程思政专项课题研究共计收到申报43项，其中单位申报17项，任课教师课程申报26项。经申报人资格核对、申报书内容审核，8项不符合申报要求。经主任委员专题会议审核评议，本次课程思政专项课题共计立项29项，其中单位申报立项15项、任课教师课程申报立项14项。

现将具体立项结果通知给各委员及有关单位，请项目负责人及时开展项目研究，于2022年1月10日之前提交项目中期报告（不少于3000字），2022年6月30日之前提交结项报告（不少于1.5万字），本项目不得延期。中期报告和结项报告均通过邮箱(jiaozhiwei20182022@163.com；邮件题目与上传文件请标注：项目批准号+中期/结项+主持人姓名+项目名称)提交。

附件：农经教指委“本科教学改革与质量建设研究项目”课程思政专项课题研究立项结果

教育部全国高等学校农业经济管理类专业教学指导委员会

农业与农村发展学院

2021年12月13日

根据教育部高厅函【2014】2号的通知，指导委员会由主任委员所在单位代章。教育部高校农经教指委秘书处

主题词：教学改革项目立项通知 课程思政

报：教育部高教司

发：主任委员、副主任委员、秘书长、委员

农业经济管理类专业教学指导委员会 2021年12月13日印发

附件:

农经教指委“本科教学改革与质量建设研究项目”

课程思政专项课题研究立项结果

项目批准号	申请人	单位	专业职务	项目名称
NJX21A01	吕捷	中国人民大学	教授	传承红色基因、创新人才培养的农业经济管理类课程思政建设探索
NJX21A02	黄颖利	东北林业大学	教授	思政引领多元融合跨界交叉生态文明类课程思政实践育人机制创新与实践
NJX21A03	杨爱军	南京林业大学	教授	南林农林经济管理专业课程思政建设的做法、成效及经验
NJX21A04	谭莹	华南农业大学	教授	“三维核心”的农林经济管理专业课程思政体系的构建和创新研究
NJX21A05	关付新	河南财经政法大学	教授	“两论”“四年：农林经济管理专业主干课思政教育课程体系构建逻辑及实践——河南财经政法大学的经验
NJX21A06	赵启然	中国农业大学	副教授	农林经济管理专业课程思政建设及方案优化研究
NJX21A07	普雁翔	云南农业大学	副教授	边疆民族地区农业经济管理类专业耕读育人育才课程思政研究
NJX21A08	茅锐	浙江大学	教授	“三化协同、三课并举”的农经专业课程思政模式研究
NJX21A09	刘芳	北京农学院	教授	基于 OBE 理念的农林经济管理专业课程思政模式研究
NJX21A10	韩晓燕	沈阳农业大学	教授	历史观与时代创新结合的课程思政模式
NJX21A11	洪名勇	贵州大学	教授	基于党建引领的“三融入”农经专业课程思政探索
NJX21A12	乔光华	内蒙古农业大学	教授	民族地区高校农林经济管理专业课程思政协同模式构建与实践
NJX21A13	王雨林	四川农业大学	副教授	四川农业大学农业经济管理类专业课程思政建设研究
NJX21A14	朱晶	南京农业大学	教授	南京农业大学农林经济管理专业本科课程思政建设探索
NJX21A15	李敬锁	青岛农业大学	教授	地方农业高校农林经济管理类专业课程“三三二”思政教学模式研究
NJX21B01	崔宁波	东北农业大学	教授	《农业经济管理》课程思政建设与实践
NJX21B02	钟真	中国人民大学	副教授	专业教育与思政教育相融合的《农业经济学》课程思政建设探索
NJX21B03	马骥	中国农业大学	教授	基于“三维”融合教学体系的《农业经济学》课程思政模式

NJX21B04	傅新红	四川农业大学	教授	《农业经济学》课程思政示范课建设研究
NJX21B05	陈莉	青岛农业大学	讲师	地方农业院校《农业经济学》“四位一体”思政示范课程建设研究
NJX21B06	谭砚文	华南农业大学	教授	农业经济学课程“思政+专业+耕读”教育深度融合的改革与实践
NJX21B07	朱洪革	东北林业大学	副教授	林业经济学课程思政示范课程建设
NJX21B08	杨伶	中南林业科技大学	副教授	社会实践一流课程建设背景下“农林社会经济调查”课程思政改革实践
NJX21B09	陈帅	浙江大学	副教授	浙江大学《农业经济学研究方法导论》课程思政建设模式创新研究
NJX21B10	林光华	南京农业大学	教授	《农业政策学》课程思政建设
NJX21B11	刘晓东	西南林业大学	讲师	农产品电子商务课程思政示范课程建设
NJX21B12	赵海燕	北京农学院	教授	《农产品运销学》课程思政建设
NJX21B13	何均琳	福建农林大学	副教授	基于有效教学理念的《农产品贸易》课程思政教学探索
NJX21B14	李旖婷	河南财经政法大学	讲师	混合式课堂教学下《农村发展学》课程思政示范课程建设研究申报书



教学培养

- 培养方案
- 专业教育
- 课程建设

当前位置：首页 | 教学培养 | 课程建设

关于公布浙江大学2020年度第二批校级MOOC项目立项名单的通知

编辑：顾颖杰 时间：2020年06月03日 访问次数:124

各学院（系）：

经学院（系）推荐、学校组织专家评审，共有89个项目入选浙江大学2020年度第二批校级MOOC项目。现将立项名单予以公布。

附件：浙江大学2020年度第二批校级MOOC项目立项名单

浙江大学本科生院
2020年6月3日

浙江大学2020年度第二批校级MOOC项目立项名单

序号	学院(系)	MOOC课程名称	MOOC类别	项目负责人
1	人文学院	编辑出版学导论	中文MOOC	陈洁
2	人文学院	《论语》研读	中文MOOC	董平
3	人文学院	科学技术史	中文MOOC	王森
4	人文学院	逻辑学导论	中文MOOC	金立

	院			
5	人文学院	世界华文文学史	中文MOOC	金进
6	人文学院	心智哲学	中文MOOC	李恒威
7	人文学院	大学与文化遗产	中文MOOC	张凯
8	人文学院	工程伦理	双语MOOC	丛杭青
9	外国语言文化与国际交流学院	跟我学俄语（2）	中文MOOC	薛冉冉
10	外国语言文化与国际交流学院	影视中的英美文学名著	中文MOOC	方凡
11	艺术与考古学院	汉唐考古十五讲	中文MOOC	张颖岚
12	艺术与考古学院	品牌设计	中文MOOC	李承华
13	艺术与考古学院	考古发现与中国文化	中文MOOC	郭怡
14	艺术与考古学院	Photoshop设计精讲精练	双语MOOC	刘国柱
15	经济学院	宏观经济学	中文MOOC	李建琴
16	经济学院	国际税收	全英文MOOC	康笛
17	管理学院	伦理与社会责任	中文MOOC	莫申江
18	公共管理学院	国土空间规划	中文MOOC	吴宇哲
19	公共管理学院	中国土地制度	中文MOOC	谭荣
20	公共管理学院	社会政策	全英文MOOC	刘晓婷
21	公共管	中级微观经济学	双语MOOC	茅锐



教学培养

- 培养方案
- 专业教育
- 课程建设

当前位置：首页 | 教学培养 | 课程建设

关于公布2020年浙江大学一流本科课程认定名单的通知

编辑：方媛媛 时间：2020年09月15日 访问次数:306

各学院（系）：

经学院（系）推荐、学校组织专家评审，认定《工程图学（H）》等300门课程为2020年浙江大学一流本科课程，现将名单予以公布。

特此通知。

附件：2020年浙江大学一流本科课程认定名单

浙江大学本科生院
2020年9月15日

2020年浙江大学一流本科课程认定名单

序号	学院（系）	课程代码	课程名称	课程类别	课程负责人	主要成员	课程类型
						费少梅、	

165	信电学院	8518 8071	认知实践	社会实践课程	赵颂平	欧阳润清、赵嵩	类型三：社会实践与思政教育、专业教育相结合
166	医学院	1812 2650	系统解剖学	专业必修课程	张晓明	陈周闻、郑莲顺、柳华	类型二：线上线下混合式教学模式改革
167	公管学院	2012 0450	农业与食品政策	专业必修课程	卫龙宝	龚斌磊、叶春晖	类型一：线下教学内容与方法创新
168	生科院	0718 8100	生物学综合野外实习	专业必修课程	于明坚	丁平、邱英雄、杨万喜、赵云鹏	类型一：线下教学内容与方法创新
169	公管学院	2412 2600	中级微观经济学	专业必修课程	茅锐	/	类型一：线下教学内容与方法创新
	公						类型一：线下



• 教学培养

• 培养方案

• 专业教育

• 课程建设

当前位置：首页 | 教学培养 | 专业教育

关于公示2020年浙江大学一流本科专业综合改革项目的通知

编辑：杨旻 时间：2020年09月01日 访问次数:1010

各学院（系）：

根据《关于启动浙江大学一流本科专业综合改革项目的通知》，经各学院（系）申报、学校组织专家评审，2020年拟立项12个一流本科专业综合改革项目。另外，为进一步鼓励学院（系）发挥专业建设的主体作用，拟另立项14个培育项目。学校给与一定经费支持，鼓励学院（系）给与配套支持。

现将拟立项名单予以公示，公示时间为2020年9月1日至9月7日。对公示内容有异议的学院（系）以书面形式（加盖公章）向本科生院反映。受理部门：本科生院教务处教学培养办，联系电话：88206416，邮箱：yangyang19@zju.edu.cn。

浙江大学本科生院

2020年9月1日

表1. 2020年浙江大学一流本科专业综合改革项目拟立项清单

序号	学院（系）	项目名称	项目类别	项目负责人	主要团队成员
1	外语学院	全人教育的复合型英语专业人才培养研究	现有专业升级改造	程工	方凡、程乐、寿似琛、孙艳萍、朱晔
2	传媒学院	“智媒”时代新闻学专业综合改革方案	现有专业升级改造	韦路	沈爱国、朱菁、吴贇、李红涛、洪宇
3	艺术与考古学院	“艺术与科技”特设专业建设计划	新专业建设	王小松	沈华清、李承华、陈健、胡小军、罗仕鉴
4	管理学院	工商管理菁英班：建设“创新型、领导型”人才培养的样板专业	现有专业升级改造	王颂	魏江、汪蕾、邢以群、潘健、林珊珊
5	化学系	以培养拔尖创新人才为导向的科教融	课程体系	林旭锋	王鹏、李宁、方文军、王从

		合式化学实验课程体系改革与建设	优化		敏、刘占祥
6	电气学院	新时代背景下电气工程及其自动化专业的改造升级与创新实践	现有专业升级改造	郑太英	齐冬莲、沈建新、董树锋、辛焕海、黄晓艳
7	航空航天学院	多维度一流工程科学创新实践育人平台建设	培养模式创新	曲绍兴	赵沛、李振华、钱劲、王惠明、王永
8	计算机学院	重大需求导向与原始创新驱动的信息安全本科专业人才培养	培养模式创新	任奎	韩劲松、常瑞、卜凯
9	生仪学院	卓越拔尖的生物医学工程专业一流课程体系建设	课程体系优化	周泓	黄正行、杨扬、齐炜、宁钢民、吴丹
10	生工食品学院	面向智能农业的农业工程专业改革	现有专业升级改造	泮进明	岑海燕、韦真博、徐惠荣、应义斌、何勇
11	农学院	新时代园艺专业卓越人才培养模式创新与实践	培养模式创新	张波	陈昆松、喻景权、孙崇德、马忠华、周艳虹
12	公共卫生系	后疫情时期预防医学专业人才培养模式改革与创新	培养模式创新	吴息凤	陈光弟、吕黎江、王红妹、陈坤、朱善宽

表2. 2020年浙江大学一流本科专业综合改革培育项目拟立项清单

序号	学院（系）	项目名称	项目类别	项目负责人	主要团队成员
1	经济学院	立德、强基、求实、启新-培养新时期交叉复合型金融人才	现有专业升级改造	朱燕建	王义中、金雪军、俞洁芳、骆兴国、俞彬
2	教育学院、机械学院	“智能体育工程”本科专业建设	新专业建设	张辉	王健、于可红、周丽君、陈为、欧阳小平
3	公管学院	“三化协同、三课并举”的本研互通联合培养模式创新	培养模式创新	钱文荣	茅锐、金少胜、阮建青、龚斌磊、陈帅
4	地科学院	基于地球系统科学思想的课程体系改革	课程体系优化	程晓敢	张丰、饶灿、舒守娟、朱佩君、杜震洪
5	机械学院	科教产教深度融合的机械工程创新实践能力培养模式的探索	培养模式创新	杨将新	刘振宇、傅建中、顾大强、林志伟、汪延成
6	建工学院、计算机学院	数字化设计与建造综合课程体系建设	课程体系优化	吴越	孙凌云、许伟舜、孟浩、李文驹、陈林
7	建工学院	土木、水利与交通工程新工科专业优化与人才培养体系深化改革研究	现有专业升级改造	罗尧治	吕朝峰、段元锋、许贤、胡安峰、陈喜群
8	光电学院	光电专业顶尖紧缺人才培养模式探索	培养模式创新	郑臻荣	刘向东、刘玉玲、刘旭、时尧成、郑晓东
9	信电学院	适应信息与通信技术变革的的专业	课程体系	张朝阳	杨冬晓、赵颂平、陈惠芳、胡浩

		综合改革	优化		基、唐慧明
10	生科学院	多学科交叉融合的生态学人才培养模式	培养模式创新	陈欣	彭金荣、程磊、邱英雄、唐建军、赵云鹏
11	环资学院	新工科背景下环境工程专业实践与创新能力培养模式改革	培养模式创新	梁新强	胡宝兰、逯慧杰、翁小乐、徐向阳、吴伟祥
12	动科学院	动物医学专业“本-研”贯通培养模式的探索与创新	培养模式创新	周继勇	黄耀伟、谭勋、乐敏、杜爱芳、张才乔
13	脑科学与脑医学系	基于“双脑计划”的神经科学新专业建设	新专业建设	段树民	李晓明、罗建红、胡海岚、周煜东、斯科
14	国教院、经济学院	互为表里，共生发展：践行“汉语+商务”精英人才联合培养新模式	培养模式创新	唐晓武	陆菁、施虹、严建苗、陈敏、余林徽



教学改革

- 质量工程
- 教改项目
- 国家基地
- 教指委
- 教学研究
- 教学成果

当前位置：首页 | 教学改革 | 教改项目

关于公布2021年度校级本科教学研究项目名单的通知

编辑：乐园罗 时间：2021年04月01日 访问次数:1177

各学院（系）、有关单位、项目负责人：

为进一步深化教育教学改革，推动教师积极开展教学研究，学校开展了2021年度校级本科教学研究项目申报工作。经学院（系）推荐，学校组织专家评审，确定《汉语言文学拔尖人才培养机制研究》等20个项目为2021年度校级本科教学研究重点项目（详见附件），《世界史学科课程思政融入点的研究与实践》等102个项目为2021年度校级本科教学研究项目（详见附件）；经本科生院委托，确定《过程性评价实施方案研究--做实做细基础课程教学过程》等20个项目为2021年度校级本科教学研究委托项目（详见附件）。

项目按照年度立项，研究周期为1年。研究周期从立项通知下发之日（2021年4月1日）起算，到期未完成的项目即被取消；**验收通过的项目方可被列为校级教改项目，并予以发文公布。**

请各学院（系）高度重视、保证项目质量，并给予研究项目一定的支持。

联系人：宓旭峰 88981160 刘佳凯

浙江大学 2021 年度校级本科教学研究项目名单

项目编号	所属院/系	项目名称	主持人	参与人
zdlg21021	人文学院	世界史学科课程思政融入点的研究与实践	吴彦	吕一民、张杨、朱晓罕、刘寅
zdlg21022	人文学院	法哲学课程建设与研究	林志猛	包利民、陈玮
zdlg21023	人文学院	逻辑学（H）课程研究与改革	胡龙彪	金立、黄华新
zdlg21024	人文学院	积极教学方法驱动的学术写作课程研究	李忠伟	楼巍
zdlg21025	外国语言文化与国际交流学院	一流专业建设为导向的俄语立方课堂体系构建与实践	袁淼叙	薛冉冉、姜磊、王永、陈新宇、周露
zdlg21026	外国语言文化与国际交流学院	学科交叉、科教融合——卓越本科生学术交流能力生态体系建构	梁君英	张明方、欧阳宏伟、邢华斌、朱永群、高超、余倩、胡海岚
zdlg21027	外国语言文化与国际交流学院	新文科背景下翻译专业创新实践教学体系探索与实践	卢巧丹	徐雪英、冯全功、杜磊、朱晓宇
zdlg21028	外国语言文化与国际交流学院	文学通识课程体系建设与大学生人文素质培养	聂珍钊	杨革新、任洁、汤轶丽
zdlg21029	传媒与国际文化学院	新闻传播学科虚拟仿真实验教学的实践与研究	卢小雁	许今茜、叶盛

zdgj21030	经济学院	经济学大类课程线上线下教学推进机制研究	李建琴	何樟勇、许云华、蔡庆兵、朱秀君
zdgj21031	经济学院	经济学拔尖班公共经济学教改项目	王宇	方红生、龚勋
zdgj21032	光华法学院	德国鉴定式案例分析方法在刑法教学中的应用	徐万龙	徐成
zdgj21033	教育学院	协作学习视角下线上线下混合式本科生教学机制研究	欧阳璠	徐炜奇、戴欣宇
zdgj21034	教育学院	融合视域下普通高校大学生国防教育的一体化构建 ——以军事理论课改革为抓手	程春	阚阅、包松、沈丽萍、陈昆福、吕强、蒋明健、刘徽、胡传辉
zdgj21035	管理学院	线上线下教学推进机制研究： 以消费者神经科学课程为例	刘涛	/
zdgj21036	公共管理学院	基于数据库建设的农经专业实践育人模式创新	茅锐	钱文荣、金少胜 阮建青、龚斌磊
zdgj21037	公共管理学院	新时代国土空间规划探究性实习研究	吴宇哲	王维真、郑盛 肖武、张衍春
zdgj21038	公共管理学院	“农业经营管理类”课程思政融入点的研究与实践	周洁红	史新杰、梁巧、季晨
zdgj21039	马克思主义学院	新中国史课程建设方案研究 ——兼论“四史”课程体系教学方案建设	赵晖	/
zdgj21040	数学科学学院	通过大学数学和交叉学科教学培养学生人文精神的探索	李秉政	李秉政、王梦



教学培养

- 培养方案
- 专业教育
- 课程建设

当前位置：首页 | 教学培养 | 课程建设

关于公示浙江大学2021年度校级第二批本科教材建设项目、线上线下混合式课程培育项目、MOOC建设项目、社会实践课程培育项目拟立项名单的通知

编辑：方媛媛 时间：2021年11月05日 访问次数:1185

各学院（系）：

根据《关于组织开展浙江大学2021年度第二批本科系列课程教学改革建设项目申报立项工作的通知》，经学院（系）推荐、学校组织专家评审，共有24个项目入选本科教材建设项目，18个项目入选线上线下混合式课程培育项目，30个项目入选MOOC建设项目，6个项目入选社会实践课程培育项目。验收通过的项目方可被列为校级教改项目。

现将拟立项名单予以公示，公示时间为2021年11月5日至11月9日。对公示内容有异议的学院（系）以书面形式（加盖公章）向本科生院反映。

受理部门：本科生院教务处，联系电话：88206416，邮箱：jxk@zju.edu.cn。

附件：

[附件1 浙江大学2021年度第二批校级本科教材建设项目拟立项名单.pdf](#)

[附件3 浙江大学2021年度第二批本科线上线下混合式课程培育项目立项名单.pdf](#)

[附件3 浙江大学2021年度第二批校级本科MOOC建设项目拟立项名单.pdf](#)

浙江大学2021年度第二批本科线上线下混合式课程培育项目立项名单

序号	学院（系）	课程名称	课程代码	项目负责人	团队成员
1	传媒与国际文化学院	纪录片创作理论与实践	25121260	吴红雨	张勇 周丽英
2	经济学院	宏观经济学（甲）	011A0011	李建琴	何樟勇 许云华 蔡庆兵
3	教育学院	教育学中的数据科学	03123500	欧阳璠	/
4	公共管理学院	中级微观经济学	24122600	茅锐	/
5	能源工程学院	能源与环境实验 I	08121171	朱燕群	谷月玲 陈玲红 陈彤 何勇 吴昂健 汤明慧
6	能源工程学院	内燃机学	59120070	姚栋伟	吴锋
7	能源工程学院	大学学科专业认知及职业规划	5917N001	金涛	单岩
8	建筑工程学院	画法几何	121C0090	黄絮	吕庆 赵宇 楼晓东 郑俊
9	航空航天学院	理论力学(甲)	261C0061	张文普	张文普 宦荣华 陈丽华 邓茂林
10	控制科学与工程学院	大数据解析与应用导论	86190100	赵春晖	/
11	计算机科学与技术学院	数据可视化导论	21121710	巫英才	陈为
12	生物系统工程与食品科学学院	食品分析	13120380	陆柏益	杨暄 吴丹 吴晓琴
13	动物科学学院	脂肪探秘—认识肥胖与健康	17120920	王新霞	庄乐南
14	动物科学学院	兽医微生物学 I	17121230	郑肖娟	马有智 朱书
15	医学院	Pediatrics	70120140	毛建华	袁金娜 杨德华 陈志敏 张园园 李梦瑶
16	医学院	精神病学	18121900	胡少华	许毅 黄满丽 魏宁 周韦华 陆邵佳 段金凤 胡健波
17	国际教育学院	汉语（甲）I	23190270	郭婵丽	唐晓武 施虹 陈敏 赵银姬 林加 高宁 刘潇璘 陈勤
18	国际教育学院	中国文化史	23190060	郭婵丽	徐为民 陈敏 于倩 赵银姬

教学培养 资料下载

· 培养方案

· 专业教育

· 课程建设

当前位置：首页 | 教学培养 | 课程建设

关于公布浙江大学2022年度第一批本校教师主导本科全英文课程建设项目立项名单的通知

编辑：袁银霞 时间：2022年04月06日 访问次数:802

各学院（系）：

经学院（系）推荐、学校组织专家评审，共有23门课程入选2022年度第一批本校教师主导本科全英文课程建设项目。现将立项名单予以公布。

附件：2022年度第一批本校教师主导本科全英文课程建设立项名单

浙江大学本科生院
2022年4月6日

2022年度第一批本校教师主导本科全英文课程建设项目 立项名单

序号	学院（系）	课程名称	项目负责人
1	外国语言文化与国际交流学院	语言学概论	李文超
2	经济学院	规制经济学	汪韬
3	教育学院	国际化与全球高等教育格局	吴寒天
4	教育学院	运动技能学习与控制	高乃春
5	管理学院	创新管理	金珺
6	公共管理学院	信息资源管理经典文献选读	周萍
7	公共管理学院	农产品国际贸易理论	汪笑溪
8	公共管理学院	中级微观经济学	茅锐

9	公共管理学院	农业经济管理前沿	季晨
10	公共管理学院	全球食物系统与政策	陈志钢
11	公共管理学院	人口学	米红
12	心理与行为科学系	文化心理学	Alexander Scott English
13	机械工程学院	工程经济学	彭涛
14	机械工程学院	数学建模与应用	陈剑
15	材料科学与工程学院	材料科学与工程专业英语	孙威
16	化学工程与生物工程学院	工程生物学	王宝俊
17	化学工程与生物工程学院	先进功能高分子	谢涛
18	海洋学院	流体力学	罗敏
19	信息与电子工程学院	半导体物理	程然
20	控制科学与工程学院	机器人建模与控制	任沁源
21	计算机科学与技术学院	社交网络安全与隐私	许海涛
22	医学院	药理学	胡薇薇
23	药学院	化学生物学与药物	钱玲慧



浙江大学本科生院

Undergraduate School of Zhejiang University

门户网

英文网

统一认证

首页 概况 教学培养 通识教育 学籍管理 实践教学 对外交流 教学质量

通知公告

当前位置：首页 | 通知公告

关于2021年浙江大学教学成果奖获奖项目名单的公示

编辑：刘佳凯 时间：2021年06月13日 访问次数:2018

各学院（系）、相关部门、成果主持人：

根据《浙江省教育厅办公室关于组织开展2021年省级教学成果奖评选工作的通知》精神，结合学校实际，经教师个人申报、学院（系）推荐、学校组织网评、现场会评、校务会议审议通过，共评选出2021年浙江大学教学成果奖146项（附件1），其中特等奖26项、一等奖72项、二等奖48项，现予以公示。

公示时间：2021年6月13-17日。

公示期内，任何单位和个人若对学校教学成果奖获奖项目有异议，可向本科生院、研究生院提出。

为便于调查，以单位名义提出的异议，请盖单位公章，提供联系方式和联系人；以个人名义反映问题的须提供本人联系方式和真实姓名。

调查将严格按国家信访条例为反映人保密。

2021 年浙江大学教学成果奖获奖项目公示名单

特等奖（26 项）

一等奖（72 项）

本科项目 52 项

序号	项目第一完成单位	项目名称	成果主持人
13	中国农村发展研究院	“三化协同”的科研资源向教学资源高质量转化模式	钱文荣
14	人文学院	基于“一本四化”的中华优秀传统文化涵育体系构建与实践	楼含松
15	农业与生物技术学院	茶文化与茶健康通识课程创建及多元化育人实践	王岳飞
16	机械工程学院	面向创新设计的工程图学教学体系的改革实践	谭建荣
17	控制科学与工程学院	“一体两翼、创新驱动”的新工科自动化专业人才培养模式探索与实践	侯迪波
18	医学院	面向国家急需，创建 UPC 全程融合进阶式全科人才培养新模式 ——二十年砥砺前行探索	方力争
19	马克思主义学院	突出“三个地”特色，强化“四位一体”——整体推进浙江大学思政课质量提升	张彦
20	浙江大学爱丁堡大学联合学院	生物医学创新人才国际联合培养模式	欧阳宏伟
21	生物系统工程与食品科学学院	食品安全类通识课程建设与多元混合教学模式改革	郑晓冬
22	建筑工程学院	“土水交融通”的新工科人才培养探索与实践	罗尧治
23	信息与电子工程学院	基于 AIITMS*4 项目驱动的复杂工程问题解决能力的培养模式改革实践	杨建义

浙江大学教学成果奖申报书

成果名称 “三化协同”的科研资源向教学资源高质量转化模式
——以农村家庭调查数据库建设为载体的学生综合能力培养实践

成果完成人 钱文荣 茅 锐 金少胜 阮建青 龚斌磊
喻燕刚 卓亨逵 阮颖雁 林本喜 崔宝玉

成果完成单位 中国农村发展研究院 社会科学研究基础平台 校团委

成果科类 农林经济管理

类别代码 1211

推荐序号

推荐等级建议

推荐单位名称及盖章



浙江大学 制

2020 年 1 月

教育部全国高等学校

农业经济管理类专业教学指导委员会

农经教指委【2021】第5号

签发：唐忠

关于 2021 年度本科教学质量与教学改革工程 项目评审立项、结项及优秀成果评审结果的通知

各位委员、各有关单位：

截至 2021 年 10 月，本年度农经教指委本科教学质量与教学改革工程项目立项申报 40 项、结项申报 23 项，优秀成果申报 7 项。根据同单位回避原则，本教指委全体委员分为 5 组担任了立项、结项及优秀成果申报的评审工作。各位评审委员对申报材料进行了认真评审、严格把关，按照同意票超过 2/3 的原则对项目进行立项、结项，评审结果统计如下：共立项 32 项、结项 23 项、优秀成果奖 4 项。现将具体评审结果发给各委员及有关单位，请相关单位及时开展新立项目的研究工作。

附件1：农经教指委2021年本科教学改革与质量建设研究项目立项评审结果

附件2：农经教指委2021年本科教学改革与质量建设研究项目结项及优秀成果评审结果

根据教育部教高厅函
【2021】123号
指导委员会由主任委员
所在单位代章。
——教育部高校农经
教指委秘书处

教育部全国高等学校农业经济管理类专业教学指导委员会

2021 年 12 月 3 日

主题词：教学改革项目立项通知 结项通知 优秀成果评审

报：教育部高教司

发：主任委员、副主任委员、秘书长、委员

农业经济管理类专业教学指导委员会 2021 年 12 月 3 日印发

附件 1:

农经教指委 2021 年本科教学改革与质量建设研究项目立项评审结果

申请人	单位	专业职务	项目名称	项目批准号
蔡 键	华南农业大学	副教授	数字化背景下《农业技术经济学》课程建设与教材编写	NJX21001
葛继红	南京农业大学	教授	《农产品运销学》教材再版修订	NJX21002
周曙东	南京农业大学	教授	农业技术经济学课程与教材建设	NJX21003
柴智慧	内蒙古农业大学	副教授	四维视角下《管理学》课程思政建设研究	NJX21004
李 欣	上海海洋大学	副教授	基于学生满意度的本科教学服务质量 研究——以农林经济管理专业为例	NJX21005
周 密	沈阳农业大学	教授	新农科背景下地方农业高校农林经济管理一流专业拔尖创新人才培养模式创新与实践	NJX21006
张社梅	四川农业大学	教授	农林经济管理专业人才成长动态及培养机制优化研究	NJX21007
李 微	东北林业大学	副教授	农林经济管理专业本科生导师制提升学生科研创新能力路径研究	NJX21008
贯 君	东北林业大学	讲师	基于 CLIL 理念的农林经济管理“专业英语” 课程教学改革与实践	NJX21009
李翠霞	东北农业大学	教授	基于乡村振兴发展需求的“三全育果”实践教学模式研究	NJX21010
安海燕	贵州大学	教授	根据教育部农林经济管理学科教学反馈体 系创新研究	NJX21011
唐小平	贵州大学	副教授	基于线上线下的混合式教学模式 与实践——以《林业经 济学》为例	NJX21012
王华书	贵州大学	教授	《食物经济管理》教学内容的 创新与改革	NJX21013
崔永福	河北农业大学	副教授	农林经济管理类专业课程思政 案例教学设计与运用研究	NJX21014
张 旭	河南农业大学	讲师	新媒介环境下“4+2+4”主题 讨论式教学模式重构研究	NJX21015
赵明正	河南农业大学	讲师	《农业经济学》课程思政内容 体系和实施体系构建研究	NJX21016

朱盼盼	河南农业大学	讲师	新农科建设中问题导向式农林经济管理专业教学模式探索	NJX21017
熊 涛	华中农业大学	副教授	基于学科交叉的农林经济管理人才培养模式创新研究	NJX21018
李晓云	华中农业大学	教授	以农业大数据促进农业经济管理专业本科人才培养的路径探讨	NJX21019
黄毅祥	西北农林科技大学	讲师	疫情期间教学方式变革对本科生学习效果的影响研究	NJX21020
郑 杰	新疆农业大学	讲师	基于新农科理念的《农业工程项目评价》课程案例研发与教学研究	NJX21021
余 红	新疆农业大学	讲师	政产教融合教学导向的畜牧业经济管理课程教学改革研究	NJX21022
张玉娥	扬州大学	讲师	农业经济管理专业课程思政建设研究	NJX21023
夏莉艳	扬州大学	副教授	国际比较视野下完善农业经济管理人才培养方案研究	NJX21024
李永前	云南农业大学	副教授	新农科建设背景下农业投资学实践教学课程改革研究	NJX21025
岳 娅	云南农业大学	讲师	基于新农科专业人才培养的《网络营销》课程教学改革研究	NJX21026
路 遥	云南农业大学	副教授	根据教育部教高厅函【2014】2号《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》文件精神，结合我校实际情况，特制定本方案。本方案自发布之日起施行。教育部高校农经专业教学指导委员会秘书处	NJX21027
龚斌磊	浙江大学	副教授	国际合作农林经济管理课程案例融合开发	NJX21028
罗士美	浙江农林大学	助理研究员	“新时代”农林经管类专业人才核心素养及其体系研究	NJX21029
赵启然	中国农业大学	副教授	农林经济管理专业本科社会实践课程建设及方案优化研究	NJX21030
冯晓龙	中国农业大学	讲师	应用能力提升导向的农业技术经济学课程体系优化研究	NJX21031
黄 波	中国人民大学	副教授	把课堂开在中国大地上：跨学科乡村振兴人才培养模式创新	NJX21032

附件2:

农经教指委 2021 年本科教学改革与质量建设研究项目结项及优秀成果评审结果

申请人	单位	项目名称	结项	优秀成果奖推荐
廖 冰	江西农业大学	高层次人才流失风险识别、测度与防控机制研究	通过	未通过
喜 喜	内蒙古农业大学	农业企业经营管理教学案例汇编	通过	
张建英	山东农业大学	农业经济管理专业《会计学》教学供给侧改革模式研究	通过	
王春燕	塔里木大学	《市场营销学》教材	通过	未通过
刘天军	西北农林科技大学	新文科建设背景下农林经济管理专业实践教学体系改革与实践	通过	
张 寒	西北农林科技大学	新农科背景下基于 OBE 理念的创新创业人才培养模式研究与实践 ——以农林经济管理专业为例	通过	
陈玉兰	新疆农业大学	新疆农业大学农经类本科专业“一条主线，五位一体，四年不断线”劳动育人探索与实践	通过	通过
曲琳琳	新疆农业大学	基于产教融合的《农村审计》课程建设	通过	
朱新鑫	新疆农业大学	《农产品贸易》课程体系化案例研发与教学研究	通过	
李 皎	云南农业大学	【2014】基于专业综合评价的《经济法》课程建设改革研究——教育部高校农经教指委调研报告	通过	通过
茅 锐	浙江大学	以数据库建设为载体的农经专业实践教育与综合能力培养体系构建	通过	通过
朱震锋	东北林业大学	TP-CDIO 理念下“林业政策学”课程教学方法改革与实践	通过	
杨 雪	东北农业大学	农林经济管理专业社会调查课程知行合一教学模式研究与实践	通过	

杨婕妤	甘肃农业大学	乡村振兴背景下以能力为本位的农经专业人才培养模式研究——以甘肃农业大学为例	通过	
李晓红	贵州大学	《新制度经济学》教学工作坊第一轮总结报告	通过	
洪名勇	贵州大学	以德铸魂 以知塑型——德智双育视角下农经专业人才培养模式研究	通过	
关付新	河南财经政法大学	新农科多样化人才培养模式创新实践	通过	
刘瑞峰	河南农业大学	基于线上线下的混合教学模式应用研究——以《农业经济学》为例	通过	
郑晶	华南农业大学	《食物经济学》课程建设	通过	
齐文娥	华南农业大学	面向现代农业的营销人才培养模式研究	通过	未通过
王广深	华南农业大学	农业经济学教学内容改革——教育部高校农经教学质量提升项目成果——农业经济学课件	通过	
左两军	华南农业大学	“新商科”建设背景下《企业模拟经营》课程改革实践	通过	通过
贺梅英	华南农业大学	合作学习在宏观经济学中的实践及反思	通过	